

# Verbale scrutinio Primo quadrimestre

VERBALE DELLA RIUNIONE N. \_\_\_\_\_

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di gennaio dell'anno duemiladiciassette alle ore \_\_\_\_\_ nella sede di via Benfratelli del Liceo Scientifico "Benedetto Croce" si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_ con la sola presenza dei docenti, per trattare il seguente argomento posto all'ordine del giorno:

**1. lettura ed approvazione verbale della seduta precedente;**

**2. scrutini primo quadrimestre;**

**3. segnalazione alunni da destinarsi ai corsi di recupero**

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, \_\_\_\_\_ o un suo delegato il /la prof./ssa \_\_\_\_\_.

Funge da segretario il/la prof./ssa \_\_\_\_\_.

Sono presenti i sottoelencati docenti:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Vengono sostituiti i seguenti docenti:

_____	docente sostituto _____
_____	docente sostituto _____
_____	docente sostituto _____

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Dirigente, o il suo delegato, accertata la validità della seduta, procede alla lettura del verbale della seduta precedente e ne chiede l'approvazione (P.to 1 all' o.d.g.). Successivamente, ricorda al Consiglio i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti contestualmente all'approvazione del PTOF e gli adempimenti connessi:

- che tutti i presenti sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio;
- che i voti devono essere assegnati dal Consiglio di Classe, su proposta dei singoli Docenti, in base ad un giudizio brevemente motivato, desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, svolti a casa o da scuola, corretti e classificati e che tale giudizio deve tener conto della partecipazione attiva alle attività curriculari, dell'impegno e dell'assiduità complessivi;
- che giudizi e voti vanno attribuiti in coerenza ai criteri e ai parametri adottati nel Consiglio di classe e nel Collegio dei docenti durante l'anno in corso, agli strumenti di valutazione, con i rispettivi indicatori, già inseriti nella programmazione. In particolare, il Consiglio di classe, nell'attribuire i voti, terrà in considerazione i seguenti criteri e parametri e la sottostante griglia di valutazione:

1. Conoscenza ed uso corretto dei contenuti e dei linguaggi specifici delle discipline a partire dai minimi prefissati nella programmazione disciplinare.

2. Capacità di rielaborazione, riorganizzazione, uso trasversale dei saperi disciplinari e possesso di un efficace metodo di lavoro.

3. Regolarità e sistematicità dell'impegno; capacità di collaborare nelle attività curriculari ed in quelle extracurriculari.

4. Capacità di utilizzazione, anche in contesti diversi dei contenuti delle competenze e delle abilità acquisite, effettuando aggregazioni multidisciplinari ed interazioni complesse del proprio sapere.

5. Sufficiente livello generale di conoscenze/competenze valutate in relazione agli obiettivi prefissati ed alla situazione di partenza del singolo alunno di ogni classe.

6. Corretta utilizzazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa proposte dalla scuola.

*Griglia di valutazione*

Conoscenze,competenze, capacità	Livello raggiunto	Valutazione in decimi
Non conosce alcun contenuto non risponde ai quesiti e non svolge le prove scritte	Nulla	1
Non si evidenziano elementi accertabili per totale impreparazione o per dichiarata completa non conoscenza dei contenuti anche elementari e di base	Gravemente insufficiente	2-3
Ha conoscenza parziale e frammentaria dei contenuti minimi; usa stentatamente i linguaggi specifici, rivela inadeguate competenze trasversali di base.	Insufficiente	4
Ha conoscenza parziale e frammentaria dei contenuti; rivela incertezze nell'uso dei linguaggi specifici, inadeguate competenze trasversali di base	Mediocre	5
Conosce e rielabora i contenuti disciplinari essenziali; usa adeguatamente i linguaggi specifici; possiede le necessarie competenze trasversali: linguistico – comunicative, logico – critiche e di storicizzazione.	Sufficiente	6
Conosce, aggrega e riorganizza contenuti disciplinari/pluridisciplinari, , argomenta adeguatamente le proprie scelte. Usa i linguaggi specifici in modo appropriato.	Discreto	7
Presenta buone competenze logico-critiche e linguistico – comunicative. Conosce e riorganizza autonomamente contenuti ,strumenti e metodi disciplinari e pluridisciplinari. Utilizza i linguaggi specifici in modo appropriato e con padronanza.	Buono	8
Conosce, rielabora e contestualizza contenuti e fenomeni complessi in vari ambiti in modo autonomo. Mostra competenze trasversali sicure. Argomenta le proprie scelte, mostra scioltezza linguistico-comunicativa e competenze logico-critiche e di storicizzazione.	Ottimo	9-10

Il voto di condotta si assegnerà, su proposta dal docente che nella classe ha il maggior numero di ore di insegnamento, in base ad un giudizio complessivo sul contegno dell'alunno, sulla frequenza e sulla diligenza (art. 78 R.D. 653/25) e sarà espresso sulla base degli indicatori allegato n. 6 del nostro PTOF 2016-19.

Aperta la discussione, il Consiglio esprime la seguente valutazione complessiva sulla classe (P.to 2 all' o.d.g.):

---

