**VERBALE DELLA RIUNIONE N. \_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di Giugno dell'anno duemiladiciasette alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ nella sede di via Benfratelli del liceo scientifico “Benedetto Croce” si riunisce il Consiglio della classe 2….., con la sola presenza dei docenti, per trattare il seguente argomento posto all'ordine del giorno:

1. Validazione a.s. 2016/17 (frequenza scolastica);
2. valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento ai sensi del DPR 122/09;
3. scrutinio finale.
4. certificazione delle competenze secondo il D.M. 9 del 27/01/2010.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Simonetta Calafiore o il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ appositamente delegato, funge da segretario il prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sono presenti i professori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono assenti giustificati i seguenti Docenti, sostituiti come segue:

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Presidente, accertata la validità della seduta, ricorda al Consiglio i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti contestualmente all’approvazione del POF e gli adempimenti connessi:

* che tutti i presenti sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio;
* che i voti devono essere assegnati dal Consiglio di Classe, su proposta dei singoli Docenti, in base ad un giudizio brevemente motivato, desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, svolti a casa o da scuola, corretti e classificati e che tale giudizio deve tener conto della partecipazione attiva alle attività curriculari, dell’impegno e dell’assiduità complessivi;
* che giudizi e voti vanno attribuiti in coerenza ai criteri e ai parametri adottati nel Consiglio di classe e nel Collegio dei docenti durante l’anno in corso, agli strumenti di valutazione, con i rispettivi indicatori, già inseriti nella programmazione: scheda intermedia, scheda di valutazione degli obiettivi disciplinari. In particolare, il Consiglio di classe, nell’attribuire i voti, terrà in considerazione la sottostante griglia di valutazione:

*Griglia di valutazione*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze,competenze, capacità**  | **Livello raggiunto** | **Valutazione in decimi** |
| Non conosce alcun contenuto non risponde ai quesiti e non svolge le prove scritte | Nullo  | 1 |
| Non si evidenziano elementi accertabili per totale impreparazione o per dichiarata completa non conoscenza dei contenuti anche elementari e di base | Gravemente insufficiente | 2-3 |
| Ha conoscenza parziale e frammentaria dei contenuti minimi; usa stentatamente i linguaggi specifici, rivela inadeguate competenze trasversali di base. | Insufficiente | 4 |
| Ha conoscenza parziale e frammentaria dei contenuti; rivela incertezze nell’uso dei linguaggi specifici, inadeguate competenze trasversali di base | Mediocre | 5 |
| Conosce e rielabora i contenuti disciplinari essenziali; usa adeguatamente i linguaggi specifici; possiede le necessarie competenze trasversali: linguistico – comunicative, logico – critiche e di storicizzazione. | Sufficiente | 6 |
| Conosce, aggrega e riorganizza contenuti disciplinari/pluridisciplinari, , argomenta adeguatamente le proprie scelte.Usa i linguaggi specifici in modo appropriato. | Discreto | 7 |
| Presenta buone competenze logico-critiche e linguistico – comunicative. Conosce e riorganizza autonomamente contenuti ,strumenti e metodi disciplinari e pluridisciplinari. Utilizza i linguaggi specifici in modo appropriato e con padronanza. | Buono | 8 |
| Conosce, rielabora e contestualizza contenuti e fenomeni complessi in vari ambiti in modo autonomo. Mostra competenze trasversali sicure. Argomenta le proprie scelte, mostra scioltezza linguistico-comunicativa e competenze logico-critiche e di storicizzazione. | Ottimo | 9-10 |

In coerenza con quanto previsto dal **DPR n.122/2009** il Consiglio di classe terrà quindi in considerazione i seguenti criteri deliberati dal Collegio dei Docenti:

1. Saranno ammessi alla classe successiva tutti gli alunni per i quali il Consiglio potrà esprimere una valutazione positiva anche a seguito degli interventi di recupero seguiti e che riporteranno comunque una votazione sufficiente in ogni disciplina e nel comportamento.
2. Per gli alunni per i quali verrà sospeso il giudizio, dopo le verifiche finali ed un nuovo scrutinio, il Consiglio di classe, con collegio perfetto, ammetterà alla classe successiva gli studenti che riporteranno almeno la sufficienza nelle discipline per le quali era sospeso il giudizio.
3. Il voto relativo al comportamento è unico e si assegnerà, su proposta del docente che nella classe ha il maggior numero di ore di insegnamento, in base ad un giudizio complessivo sul comportamento sociale e di lavoro dell’alunno.

**Punto 1) Validazione a.s. 2016/17 (frequenza scolastica)** .

Prima di procedere alla valutazione finale di ciascuno studente il Consiglio verifica la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato che, in base alla delibera n. 2 del collegio docenti del 7 settembre 2011, adottata anche nell’anno scolastico in corso, coincide con il monte orario settimanale del piano di studi della classe moltiplicato per 33 settimane esclusi, recupero, potenziamento, partecipazione ad attività extracurriculari e progetti PON, POR ecc.. Si fa presente che tale limite è derogabile in caso di assenze per :

* gravi motivi documentati di salute;
* gravi motivi familiari;
* motivi giudiziari;
* partecipazione a competizioni, esami e/o concorsi;

e a condizione che le assenze continuative non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Alla fine di tale verifica risultano non valutabili per assenze superiori al limite consentito e conseguente mancata validità dell'anno scolastico:............................................................................

Sono ammessi in deroga al limite di frequenza:

ALUNNO ………………………………………

MOTIVAZIONE:………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

ALUNNO ………………………………………

MOTIVAZIONE:………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Punto 2) valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento ai sensi del DPR 122/09**

Il Consiglio esprime la seguente valutazione complessiva sulla classe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/La prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per l’attribuzione del voto relativo al comportamento propone: \_\_\_ per gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poiché hanno dimostrato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si discute poi la situazione di ogni singolo alunno.

Ogni docente esprime, tenendo in considerazione i criteri e la griglia su esposta, il giudizio sul livello di conoscenze, competenze e capacità raggiunto. Tale giudizio viene sintetizzato sulla scheda valutativa degli obiettivi disciplinari e da esso scaturisce la proposta di voto finale; dopo adeguata discussione, il voto viene assegnato collegialmente insieme al voto di relativo al comportamento.

**Punto 3) Scrutinio finale**

Alla fine delle operazioni risultano promossi alla classe….. i seguenti alunni:

|  |
| --- |
|  |
| N. | COGNOME NOME | DELIBERA ASSUNTA ALL’UNANIMITA’ | DELIBERA ASSUNTA A MAGGIORANZA |
|  |  |  | Voti a favore | Voti contrari |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |

LEGENDA: U = unanimità

**Il Consiglio delibera di sospendere il giudizio ai sensi dell’art. 4 del DPR 122/09 per i seguenti alunni:**

Alunno………………………………

---------------------------------------Motivazione------------------------------------------

 A causa delle insufficienze fatte registrare nelle discipline:

Materia …………………………… voto proposto e deliberato ………. …. per le seguenti carenze riscontrate .…………………………………………… ……………………………………………………………………………………

Materia …………………………… voto proposto e deliberato ………. …. per le seguenti carenze riscontrate .…………………………………………… ……………………………………………………………………………………

Materia …………………………… voto proposto e deliberato ………. …. per le seguenti carenze riscontrate .…………………………………………… ……………………………………………………………………………………

La suddetta deliberazione è stata assunta all’unanimità

oppure a maggioranza con voti favorevoli n… .. voti contrari n.….

Alunno………………………………

---------------------------------------Motivazione------------------------------------------

 A causa delle insufficienze fatte registrare nelle discipline:

Materia …………………………… voto proposto e deliberato ………. …. per le seguenti carenze riscontrate .…………………………………………… ……………………………………………………………………………………

Materia …………………………… voto proposto e deliberato ………. …. per le seguenti carenze riscontrate .…………………………………………… ……………………………………………………………………………………

Materia …………………………… voto proposto e deliberato ………. …. per le seguenti carenze riscontrate .…………………………………………… ……………………………………………………………………………………

La suddetta deliberazione è stata assunta all’unanimità

oppure a maggioranza con voti favorevoli n… .. voti contrari n.….

Per i suddetti alunni per i quali è stato sospeso il giudizio, il Consiglio di classe delibera di attivare, secondo il calendario stabilito dal Collegio dei Docenti, dei corsi di recupero di 15 ore per ciascuna disciplina. La frequenza ai corsi non è obbligatoria: sarà tempestivamente richiesta una dichiarazione di disponibilità a frequentarli. Sarà obbligatoria la partecipazione alle verifiche conclusive.

**Non vengono promossi alla classe successiva i seguenti alunni:**

ALUNNO ………………………………………

MOTIVAZIONE:………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

La suddetta deliberazione è stata assunta all’unanimità

oppure a maggioranza con voti favorevoli n… .. voti contrari n.….

ALUNNO ………………………………………

MOTIVAZIONE:………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

La suddetta deliberazione è stata assunta all’unanimità

oppure a maggioranza con voti favorevoli n… .. voti contrari n.….

ALUNNO ………………………………………

MOTIVAZIONE:………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

La suddetta deliberazione è stata assunta all’unanimità

oppure a maggioranza con voti favorevoli n… .. voti contrari n.….

ALUNNO ………………………………………

MOTIVAZIONE:………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

La suddetta deliberazione è stata assunta all’unanimità

oppure a maggioranza con voti favorevoli n… .. voti contrari n.….

**Punto 4) Certificazione delle competenze**

Il Consiglio di classe procede all’individuazione della disciplina o gruppi di discipline costituenti gli assi specificati nel modello di certificazione predisposto dal MIUR e adotta la seguente suddivisione:

|  |  |
| --- | --- |
| Asse | Discipline associate |
| Asse dei linguaggi |  |
| Asse matematico |  |
| Asse scientifico e tecnologico  |  |
| Asse storico sociale |  |

Si procede, quindi, alla compilazione della parte del modello riguardante i livelli raggiunti, tenendo conto della delibera del collegio del 27/10/2010 e adottata anche per l’attuale anno scolastico, che riguarda la corrispondenza tra i voti riportati dagli alunni e i livelli del modello di certificazione predisposto dal MIUR. In base ad essa, si fa corrispondere:

- alla votazione finale sei (ovvero media dei voti delle discipline di ciascun asse da 6 a 6,9), il “livello base” ;

- alla votazione finale tra il sette e l’otto (ovvero media dei voti delle discipline di ciascun asse da tra 7 e 8,5), il “livello intermedio” ;

- alla votazione finale tra il nove ed il dieci (ovvero media dei voti delle discipline di ciascun asse tra 8,6 e 10), “livello avanzato”.

Nei casi in cui non sia stato raggiunto il livello base, si riporta l’espressione “livello base non raggiunto” con l’indicazione della relativa motivazione.

Concluse le operazione di scrutinio vengono acquisiti i voti e le assenze al sistema informatico della scuola per la successiva stampa e sottoscrizione dei documenti cartacei. Le famiglie dei non promossi saranno informate del risultato negativo con posta prioritaria; i voti degli studenti non promossi non saranno inseriti nel tabellone che verrà esposto all’albo. Accanto ai nomi degli studenti per i quali il Consiglio ha sospeso il giudizio sarà apposta soltanto la dicitura “ sospensione de giudizio”.

Copia integrale del prospetto comprendente i voti attribuiti viene allegato al presente verbale, di cui fa parte integrante, e sottoscritto da tutti i componenti il Consiglio. La riunione viene tolta alle ore , dopo redazione, lettura ed approvazione del presente verbale.

 IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE