



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Investiamo nel vostro futuro!



LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"B.CROCE"

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825

TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: [paps100008@istruzione.it](mailto:paps100008@istruzione.it)

Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

Prot. N. 2553/AZ del 29/03/2017

**Estratto del verbale della seduta del Collegio dei docenti del Liceo Scientifico Statale "Benedetto Croce" di Palermo del 22/02/2017 ore 9,15**

**2° punto all'o.d.g.: Approvazione Piano PON 2014-2020**

Il DS, per l'illustrazione di tale punto, cede la parola alla prof.ssa Falcone che illustra l'Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020 pubblicato dal MIUR il 31/01/2017.

**Il Pon per la Scuola**

*Il Pon per la Scuola 2014-2020 è un programma finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione. L'Italia dispone di 3 miliardi da spendere di cui 2,1 (dal Fondo Sociale Europeo – FSE) per la formazione e il miglioramento dell'offerta e 860 milioni del FESR (Fondo europeo di sviluppo regionale) per interventi strutturali. La novità principale della nuova programmazione rispetto al passato è che il PON è esteso a tutto il territorio nazionale con risorse diversificate e proporzionali al livello di sviluppo delle Regioni. Ad oggi, a poco più di un anno dal lancio ufficiale della nuova programmazione, sono già stati avviati interventi per oltre 500 milioni.*

*In particolare, il MIUR ha predisposto la calendarizzazione preventiva di dieci azioni, cui potranno partecipare gli Istituti di tutto il territorio nazionale, indicate come segue:*

**Competenze di base**

*Gli interventi puntano a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti per compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. È previsto il potenziamento delle competenze in lingua madre, lingue straniere, scienze, matematica grazie a modalità didattiche innovative.*

**Formazione per adulti**

*Un sistema educativo di qualità garantisce opportunità di accesso a tutti i livelli e per tutti gli utenti. Un adeguato livello di istruzione degli adulti rappresenta, pertanto, un importante elemento per la realizzazione di società più inclusive, basate sulla conoscenza e che permettono maggiori opportunità di realizzazione ai loro cittadini. Con l'Avviso si vogliono promuovere progetti in rete per innalzare il livello di formazione degli adulti in un'ottica di apprendimento permanente.*

**Cittadinanza e creatività digitale**

*Formare le studentesse e gli studenti ad un uso consapevole della Rete. Attivare percorsi per valorizzare la creatività digitale. Sono gli obiettivi di questo Avviso. L'azione è mirata, fra l'altro, al sostegno di percorsi per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale.*

**Educazione all'imprenditorialità**

*L'Avviso ha l'obiettivo di fornire alle studentesse e agli studenti percorsi di educazione all'imprenditorialità, e all'autoimpiego, con attenzione a tutte le dimensioni dell'imprenditorialità: quella classica, quella a finalità sociale, quella cooperativa e di comunità. Nello specifico, le azioni saranno orientate a sviluppare l'autonomia e l'intraprendenza degli studenti, la capacità di risolvere problemi, di lavorare in squadra e di sviluppare il pensiero critico, l'adattabilità, la perseveranza e la resilienza.*

#### **Orientamento**

*L'azione prevede interventi rivolti alle studentesse e agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di I grado e degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di II grado. L'obiettivo formativo è rafforzare le competenze a sostegno della capacità di scelta e gestione dei propri percorsi formativi e di vita, sin dalla prima adolescenza, soprattutto nelle fasi di transizione tra i diversi gradi di istruzione.*

#### **Competenze di cittadinanza globale**

*Educazione all'alimentazione e al cibo; benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport; educazione ambientale; cittadinanza economica; rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. Saranno fra i temi al centro del bando che punta a formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.*

#### **Cittadinanza europea**

*Approfondimento della cultura, dei valori e dei percorsi europei, anche attraverso esperienze all'estero saranno al centro di questo Avviso. Particolare attenzione sarà data a: conoscenza della storia, della cultura, dei valori, delle istituzioni, delle sfide e delle prospettive europee; conoscenza e approfondimento dell'evoluzione dell'identità europea.*

#### **Alternanza Scuola-Lavoro**

*L'alternanza scuola-lavoro rappresenta un grande investimento per le competenze dei giovani italiani e una priorità su cui lavorare per completare il loro patrimonio formativo attraverso esperienze integrative. L'azione prevede la costruzione di reti locali per un'alternanza di qualità, incentivi alla mobilità delle studentesse e degli studenti.*

#### **Integrazione e accoglienza**

*Conoscenza del fenomeno migratorio, sviluppo di approcci relazionali e interculturali, offerta di spazi e momenti di socializzazione e scambio saranno al centro dell'Avviso. Le sfide della società moderna pongono, infatti, alla scuola una responsabilità educativa rispetto alla costruzione di un modello che sappia valorizzare le differenze, promuovere l'integrazione, il dialogo interreligioso e interculturale, al fine di costruire una maggiore coesione sociale.*

#### **Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico**

*L'obiettivo formativo è sensibilizzare le studentesse e gli studenti alla tutela del patrimonio e trasmettere loro il valore che ha per la comunità, a valorizzarne al meglio la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo sostenibile del Paese.*

Terminata l'illustrazione, il DS chiede l'approvazione del Piano PON 2014-20 necessaria a consentire la partecipazione dell'Istituto a tutte le azioni che potranno essere di interesse della nostra scuola e che saranno pubblicate in futuro dal MIUR. Il Collegio, pertanto, approva all'unanimità. Si acquisirà successivamente la delibera del Consiglio di Istituto sulla materia testè approvata.

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Simonetta Calafiore**  
**Firma autografa sostituita a mezzo**  
**stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93**