



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"B.CROCE"**

C.F.80017140825 - Distr.1/39

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo

TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: paps100008@istruzione.it

Siti web: <http://www.liceocroce.it>

PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DEI DOCENTI

A.A. S.S. 2016-19

Come previsto dalla legge 107/2015, dalla nota 2915 del MIUR e dal piano sulla formazione docenti del 03/10/2016

La formazione in servizio è "obbligatoria, permanente e strutturale" ed è connessa alla funzione docente.

Il Piano Nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto ministeriale, prevede che le attività di formazione da parte delle istituzioni scolastiche devono essere realizzate in coerenza con il PTOF e il PdM, sulla base delle priorità indicate nel citato Piano e presenta due vie fondamentali per accedere alla formazione stessa:

- Come attività di formazione personale libera del docente (anche attraverso la carta elettronica)
- Come azioni, pertinenti ed utili ai vari livelli del sistema educativo, attuate dalle varie istituzioni (MIUR,USR, ambiti, reti, singole scuole)

Prevede inoltre:

- La flessibilità oraria annuale
- Ore da svolgere on-line e creazione di un portfolio digitale su cui caricare le attività di formazione svolte.

Il Collegio dei Docenti, pertanto

VISTO l'atto di indirizzo per il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA;

VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTO il CCNL comparto scuola 2006/2009;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e in particolare:

- ✓ **Commi n. 56-57-58** relativi al Piano Nazionale della scuola digitale;
- ✓ **Comma 71** relativo alla costituzione di RETI, per iniziative formative didattiche educative culturali e sportive, con enti pubblici e privati associazioni e fondazioni che possono partecipare al progetto formativo anche in qualità di co-finanziatori;
- ✓ **Comma 38** relativo alle attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- ✓ **Comma 117** formazione per i docenti neo-immessi nei ruoli per la valutazione dell'anno di prova;
- ✓ **Comma 121** relativo alla formazione continua dei docenti per la valorizzazione delle competenze professionali anche mediante l'utilizzo della “ carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente” per tutte le spese connesse all'auto aggiornamento “nonchè per iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa e del Piano nazionale di formazione;
- ✓ **Comma 124** relativo alla funzione docente e alla formazione in servizio dei docenti che è obbligatoria, permanente e strutturale.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono fattori insostituibili del processo di:

- **Costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;**
- **Innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **Valorizzazione professionale individuale.**

Nell'ottica di una piena attuazione dell'autonomia scolastica, già introdotta dalla Legge n. 59 del 15 marzo 1999, la Legge n. 107 del 2015 trasforma il Piano dell'Offerta Formativa in Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e lo lega strettamente sia al Rapporto di AutoValutazione (RAV), al Piano di Miglioramento (PDM) e conseguentemente al Piano di Formazione (PF) dei docenti e del personale della scuola. Ogni istituzione scolastica è tenuta a formulare e realizzare in sinergia sia il P.T.O.F, sia il P.F. 2016-17, 2017-18, 2018-19.

Il Piano di Formazione deve tenere conto del PTOF, del RAV, del confronto in seno agli organi collegiali, ma anche del Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione.

Le linee di azione nazionali:

- **Autonomia organizzativa e didattica**
- **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**
- **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- **Competenze di lingua straniera**
- **Inclusione e disabilità**
- **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale**
- **Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**
- **Scuola e Lavoro**
- **Valutazione e miglioramento**

Finalità:

- Garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto/dovere del personale docente;
- Promuovere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- Migliorare la qualità della trasmissione dei saperi e delle metodologie didattiche al fine di garantire la qualità del servizio;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Sostenere e promuovere l'autoaggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Porre in essere iniziative di formazione e aggiornamento in linea con gli obiettivi fissati nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obiettivi:

- Sviluppare e/o potenziare la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica;
- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una concreta efficacia inclusiva dell'azione educativa (BES, DSA, ADHD – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);

Linee di azione nazionali	Azioni
<p>- Autonomia organizzativa e didattica</p> <p>- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione e didattica per competenze • Curricolo verticale e disciplinare • Italiano come L2 - Insegnamento dell'italiano agli stranieri • Approcci didattici innovativi • Metodologie didattiche d'insegnamento apprendimento sulla didattica per competenze; • Metodologie e strumenti dei processi valutativi • Didattica laboratoriale • Riflessione epistemologica • Lingua straniera e metodologia CLIL • Aggiornamento Lingue Straniere • Curricolo verticale e innovazione didattica (scienze • Erasmus Plus • Didattica del latino • Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc. • Percorsi di autoaggiornamento

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Formazione per l'innovazione didattica metodologica: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologie didattiche d'insegnamento-apprendimento, orientate all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica ▪ Utilizzo del Registro Elettronico; ▪ Competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale);
Competenze di lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsi di formazione per le certificazioni linguistiche per docenti ▪ progetto CLIL
Inclusione e disabilità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inclusività e bisogni educativi speciali - BES, DSA, ADHD; ▪ Ausili tecnologici applicati alla disabilità
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dipendenze e comportamenti devianti ▪ Educazione all'informazione
Scuola e Lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro);
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percorsi di autoaggiornamento ▪ Prevenzione di comportamenti a rischio (abuso di alcol, sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.); ▪ Salute, Affettività e Benessere ▪ Identità di genere ▪ Tutte le iniziative di formazione promosse dal MIUR, dall'USR, dall'Università, dalla Rete e altri enti autorizzati.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti a corsi e iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati.

Il Dirigente Scolastico potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con le finalità dell'Istituto, e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione e aggiornamento docenti è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

ORGANIZZAZIONE

Per assicurare il normale andamento delle attività scolastiche è necessario regolamentare la partecipazione dei docenti **in orario di servizio** a corsi di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, svolti da Enti accreditati presso il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Pertanto **la partecipazione dei docenti ad ogni singola iniziativa in orario di servizio è**

subordinata al funzionamento delle attività didattiche, e deve essere coerente con il presente piano di formazione e con le attività individuate nell'ambito dei Dipartimenti disciplinari.

Ai sensi del CCNL, i docenti possono usufruire fino a 5 giorni di permesso per formazione.

Il presente Piano può essere integrato in seguito con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Per quanto riguarda la formazione pregressa di ciascun docente, ci si riserva, alla luce di eventuali ulteriori chiarimenti e precisazioni da parte del MIUR, di trovarne forme di riconoscimento e valorizzazione.