



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
“BENEDETTO CROCE”**

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: [paps10008@istruzione.it](mailto:paps10008@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

**DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA**

**Programmazione di filosofia,  
storia e educazione civica  
A.S. 2020/2021**



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: [paps100008@istruzione.it](mailto:paps100008@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

### PROFILO DELLE DISCIPLINE

Il Dipartimento di Filosofia e Storia ritiene che l'attitudine propria della filosofia e della storia sia la *problematicità*, ovvero la capacità di ricostruire la realtà attorno a domande significative per sé e per gli altri. *Fare Filosofia* significa essere determinati ad accogliere e far proprio *il dubbio* e, nello stesso tempo, porre domande radicali sui fondamenti della nostra esperienza umana. *Fare Storia* è quel procedere privilegiato per aprirsi, attraverso domande rivolte al passato, alla comprensione del nostro presente. Questa prospettiva apre alla finalità che verrà primariamente perseguita: contribuire alla formazione negli/le studenti/esse di una coscienza libera, civile e democratica, valorizzando tutte le differenze, a partire dalla propria individualità; con queste convinzioni si individua l'educazione civica come il luogo della convergenza dei diversi interventi didattici per favorire la maturazione nei ragazzi di una coscienza civile.

Nell'individuazione dei nuclei tematici fondamentali, e sulla base delle cosiddette "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi di apprendimento" in relazione al Profilo Educativo, Culturale e Professionale dei Licei, nonché facendo riferimento al PTOF dell'Istituto e alle recenti "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica", la presente programmazione si propone di fornire un quadro uniforme per l'insegnamento della storia e della filosofia, mantenendo nondimeno la possibilità di avvalersi di contenuti e metodologie didattiche diversificate, sempre alla luce di scelte operative consapevoli e adeguatamente motivate a livello di programmazione individuale.

Per garantire il necessario distanziamento fisico a scuola o in caso di nuove situazioni di chiusura a causa di un eventuale peggioramento delle condizioni epidemiologiche si potrà fare uso della Didattica Digitale Integrata (DDI), come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza.

### OBIETTIVI FORMATIVI E TRASVERSALI

#### Filosofia

- Utilizzare gli strumenti logici, concettuali, argomentativi e i metodi di indagine della disciplina per interpretare la complessità dell'esperienza.
- Promuovere l'attitudine a chiedersi sempre "perché" (non solo ricerca di cause, ma precisazione di finalità e giustificazione delle scelte).
- Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e del proprio essere e interagire nel mondo.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: [paps100008@istruzione.it](mailto:paps100008@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

- Sviluppare la consapevolezza dei propri ragionamenti, attitudine al dialogo e al confronto di punti di vista diversi.
- Promuovere l'uso di strumenti di indagine razionale e saper pensare per problemi.

### Storia

- Acquisire la capacità di leggere la dimensione storica del presente.
- Acquisire un atteggiamento di rispetto verso l'altro e maturare una coscienza civile contro ogni forma di discriminazione e sopraffazione.
- Essere consapevoli degli effetti che le idee possono avere sul piano dell'etica, della politica e della vita sociale.
- Essere aperti verso la conoscenza di culture e civiltà diverse.
- Essere consapevoli della necessità di selezionare e valutare criticamente le testimonianze e le informazioni.
- Partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita politica, sociale e culturale della comunità in cui si vive.

Questi obiettivi rimangono costanti per tutto il triennio, durante il quale si lavorerà per la promozione della curiosità dei discenti. Un approccio conoscitivo fondato sul desiderio di interrogarsi è infatti indispensabile per la formazione di cittadini responsabili, capaci di scegliere e di motivare adeguatamente le proprie scelte, nel rispetto e nell'accettazione della pluralità delle posizioni.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ**

#### **Filosofia**

- Acquisire la terminologia e i concetti filosofici, ricostruendo le variazioni di significato che tali termini e concetti assumono all'interno della storia della filosofia.
- Individuare e analizzare alcuni fondamentali problemi filosofici e il loro significato storico-culturale.
- Ricostruire premesse e sviluppo essenziale di alcuni tipi di argomentazione.
- Ricostruire nei suoi nessi fondamentali il pensiero dei maggiori filosofi.
- Conoscere alcune interpretazioni delle principali correnti filosofiche e dei maggiori filosofi.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: [paps100008@istruzione.it](mailto:paps100008@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

- Individuare il problema centrale di un testo filosofico, ricostruendone la linea argomentativa e valutandone la tenuta logico-concettuale.
- Individuare nello studio del pensiero di un filosofo il nucleo teoretico, gli elementi innovativi, quelli ripresi da altri e le relazioni esistenti tra le diverse parti della dottrina.

### Storia

- Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.
- Contestualizzare fatti ed eventi nello spazio e nel tempo, distinguendo gli ambiti di appartenenza.
- Utilizzare in maniera appropriata i concetti, le periodizzazioni e le classificazioni storiche;
- Saper mettere in relazione gli eventi con le loro cause.
- Riconoscere e confrontare le diverse interpretazioni che gli storici danno di un medesimo fatto o fenomeno, con riferimento anche alle fonti usate.
- Ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti ad un determinato problema storico studiato.
- Comprendere e analizzare le diverse tipologie di fonti ricavandone informazioni sugli eventi storici.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE

#### Filosofia

- Saper mettere autonomamente in relazione e a confronto diversi approcci e le diverse strategie intellettuali attivate dai filosofi nell'impostazione e soluzione di un problema determinato.
- Definire i concetti in modo chiaro e univoco, individuandone le reciproche relazioni, prima di affrontare un problema.
- Conoscere e saper evidenziare le interrelazioni e le reciproche influenze, tra la filosofia e gli altri saperi.
- Individuare e valutare criticamente i presupposti di un determinato discorso.
- Utilizzare gli strumenti argomentativi della filosofia per difendere una tesi.
- Saper affrontare una discussione in forma dialogica con strumenti concettuali adeguati.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: [paps10008@istruzione.it](mailto:paps10008@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

### Storia

- Operare collegamenti pertinenti tra contesto storico e produzioni scientifiche, filosofiche, artistiche e letterarie;
- Confrontare tra loro sistemi istituzionali diversi;
- Analizzare in maniera critica le informazioni che provengono dai vari canali mediatici (giornali, tv, social network ecc.);
- Usare gli strumenti e i concetti dell'indagine storica per comprendere il presente;
- Riconoscere la differenza tra fatti e interpretazioni.

### OBIETTIVI MINIMI

Nell'ambito delle già menzionate competenze e abilità, sono ritenuti obiettivi minimi irrinunciabili:

- saper riferire le linee essenziali degli argomenti considerati cogliendone lo sviluppo logico;
- conoscere e usare la terminologia di base delle discipline;
- operare semplici confronti e collegamenti tra i diversi argomenti affrontati.

### CONOSCENZE E NUCLEI TEMATICI

Per quanto riguarda i contenuti di entrambe le discipline, si ribadisce l'esigenza di selezionare alcune tematiche e alcuni percorsi significativi, salvaguardando tuttavia l'autonomia del singolo docente e in particolare i diversi possibili approcci alle discipline, sulla scorta di itinerari formativi e culturali personali, di specifiche competenze e del riferimento a una pluralità di paradigmi ermeneutici.

Per la *filosofia* si propone la seguente scansione di massima articolata in nuclei tematici e/o autori:

#### **Classi terze: dai presocratici alla filosofia cristiana.**

Il problema del principio; il problema dell'essere e del divenire; il rapporto tra linguaggio, verità e politica; il rapporto tra *dòxa* ed *epistème*; la ricerca della felicità; il rapporto tra fede e ragione; i presocratici; Socrate; Platone; Aristotele; la filosofia ellenistica; la patristica; alcuni temi fondamentali della scolastica.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: [paps10008@istruzione.it](mailto:paps10008@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

### **Classi quarte: dalla filosofia medievale al criticismo.**

I caratteri dell'Umanesimo e del Rinascimento; la Rivoluzione scientifica; il pensiero politico moderno; razionalismo ed empirismo, Kant e il problema critico.

### **Classi quinte: dall'idealismo ad alcuni autori e questioni del Novecento**

La genesi dell'idealismo; Hegel; la reazione all'idealismo; Marx; la stagione del positivismo; la crisi del soggetto razionale (Nietzsche e Freud); Il Novecento con scenari, problemi e figure.

Per la *storia* si propone invece la seguente scansione di massima ed i seguenti argomenti:

### **Terzo anno: dal Basso Medioevo al Seicento.**

Ripresa dei caratteri generali della civiltà medievale; rinascita dell'anno Mille; poteri e istituzioni in Europa tra particolarismo e universalismo; la crisi del Trecento; la formazione delle monarchie nazionali; la civiltà rinascimentale; l'Europa moderna e il Nuovo mondo; la scissione dell'unità religiosa in Europa e le Riforme protestanti e cattolica; le trasformazioni dell'economia europea nel Cinquecento e la nascita del capitalismo; monarchie e imperi in Europa tra Cinquecento e Seicento, le Rivoluzioni inglesi.

### **Quarto anno: dal Settecento all'Ottocento.**

Caratteristiche dello stato moderno; il parlamentarismo inglese e gli assolutismi continentali; l'età dei Lumi e delle riforme; l'età delle rivoluzioni; l'età napoleonica e la Restaurazione; la Rivoluzione industriale; il pensiero politico dell'Ottocento (liberalismo, socialismo e nazionalismo); i moti liberali dell'Ottocento; il processo di unificazione nazionale in Italia e Germania; l'Italia post-unitaria.

### **Quinto anno: il Novecento.**

La seconda rivoluzione industriale; colonialismo e imperialismo; la nascita della società di massa; il quadro internazionale tra Ottocento e Novecento; la prima guerra mondiale; la rivoluzione russa; i totalitarismi e le crisi fra le due guerre; la seconda guerra mondiale; la guerra fredda; decolonizzazione e neocolonialismo; l'Italia repubblicana; il processo di integrazione europea.

Si precisa che gli argomenti verranno trattati in modo sistematico fino al 1948 e per il periodo seguente attraverso alcuni percorsi essenziali.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: [paps100008@istruzione.it](mailto:paps100008@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

### EDUCAZIONE CIVICA

Le tematiche inerenti all'educazione civica saranno trattate come approfondimenti di argomenti storico-filosofici della programmazione della classe. Gli obiettivi formativi dello studio dell'educazione civica sono quelli indicati nelle Linee guida ministeriali e nel PTOF dell'istituto. I contenuti che vengono di seguito individuati non sono in alcun modo vincolanti, ma sono pensati come indicazioni di massima, utili a supportare le scelte didattiche che ogni docente potrà attuare nel definire le programmazioni delle proprie classi. Nel fare ciò, conformemente alle direttive ministeriali, i docenti si dovranno coordinare con i componenti del consiglio di classe a cui sarà affidata la titolarità o contitolarità dell'insegnamento dell'educazione civica.

#### Terzo anno

- Analisi critica delle fonti e loro uso pubblico.
- Origine e fondamenti del diritto.
- Le forme istituzionali di un'organizzazione statale.
- Dialettica tra culture e religioni diverse.

#### Quarto anno

- Potere, informazione e consenso.
- Affermazione ed evoluzione dei diritti: sviluppo storico e riflessione filosofica.
- Storia, fondamenti filosofici, funzione e struttura delle Carte costituzionali.
- I rapporti tra gli Stati: riflessione storico-filosofica sulla nascita del diritto internazionale.

#### Quinto anno

- Società di massa e mezzi di comunicazione: dalla radio a Internet
- Storia, struttura, caratteristiche e principi fondamentali della Costituzione italiana
- L'ordinamento della Repubblica italiana e i poteri dello Stato
- Istituzioni e organismi sovranazionali

### METODI, STRATEGIE, STRUMENTI E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La metodologia di insegnamento varia in relazione alla tipologia della classe e allo specifico che attiene alla professionalità e alla libertà di insegnamento dei singoli docenti. Per questo



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: [paps100008@istruzione.it](mailto:paps100008@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

nelle programmazioni individuali si troveranno indicazioni più precise ed esaustive. Sia nella modalità della didattica in presenza che eventualmente in quella a distanza, tutti i metodi utilizzati per l'insegnamento della storia e della filosofia saranno sempre caratterizzati dalla partecipazione e dalla condivisione. Per questo si stimolerà la discussione e la riflessione sugli argomenti studiati cercando di attualizzarli e problematizzarli. Nello studio della filosofia e della storia si metteranno quindi in atto strategie didattiche volte a favorire negli allievi comportamenti rispettosi delle regole e delle altre persone, cercando in questo di contribuire anche alla loro formazione come cittadini consapevolmente democratici.

La Didattica Digitale Integrata (DDI) viene proposta agli studenti come modalità didattica complementare supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie che integrano e potenziano l'esperienza scuola in presenza, nonché a distanza in caso di nuovo lockdown, secondo le modalità legate alla specificità del nostro liceo, assicurando sostenibilità alle attività proposte e attenzione agli alunni fragili e all'inclusione.

Anche gli strumenti saranno vari e differenziati, nel rispetto dell'autonomia, della sensibilità e della competenza dei singoli docenti. Le scelte metodologiche e di contenuto e i criteri di valutazione saranno comunicati sempre agli studenti allo scopo di favorire consapevolezza e assunzione di responsabilità.

Fra i *metodi* e le *strategie* previsti per il raggiungimento degli obiettivi sopra esposti, si riportano qui quelli potenzialmente utilizzabili sia nel setting formativo in presenza che in quello a distanza:

- uso di organizzatori semantici (scalette, schemi, mappe concettuali);
- interventi extracurricolari di approfondimento che i docenti, anche attraverso momenti di formazione e autoaggiornamento, riterranno opportuno attivare: conferenze, seminari, lezioni tenute da esperti esterni, spettacoli cinematografici e teatrali, visite e viaggi di istruzione;
- lezioni frontali interattive (in presenza o in streaming), integrate dal feed-back continuo in modo da promuovere la partecipazione attiva degli studenti;
- attenzione all'unità del sapere attraverso i collegamenti con le altre discipline;
- individualizzazione degli interventi didattici tenendo conto della gradualità dei processi di apprendimento e del livello di complessità dei contenuti proposti (con particolare attenzione agli studenti con DSA e BES);
- pratica del lavoro di gruppo, anche a distanza, come mezzo di scambio e confronto culturale tra gli studenti e come occasione di sviluppo della progettualità e della capacità di organizzazione;





## LICEO SCIENTIFICO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: [paps100008@istruzione.it](mailto:paps100008@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

- didattica laboratoriale;
- attività di sostegno, recupero e approfondimento.

Tra gli *strumenti* che si potranno adottare si elencano i seguenti:

- strumenti tecnologici e informatici più opportuni in relazione agli argomenti studiati (lavagna luminosa e lavagna interattiva multimediale (LIM), computer e videoproiettore);
- materiali audio e video;
- libri di testo in adozione, libri consigliati durante l'anno e ogni altro materiale integrativo suggerito dal docente;
- materiali autoprodotti (dispense, schede di lavoro, presentazioni ecc.);
- piattaforme sulla quali fruire dei materiali integrativi e svolgere attività online (GSuite, Edmodo, Moodle).

### VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione sarà orientata a misurare l'efficacia del processo formativo e avrà come obiettivo quello di valorizzare in tutti gli studenti i progressi nell'apprendimento e nello sviluppo delle competenze e delle abilità fissate come fine delle discipline. Saranno sempre esplicitati alla classe i criteri di assegnazione del voto, che potranno cambiare a seconda della prova effettuata. Nel processo di valutazione si porrà particolare attenzione a promuovere negli/le studenti/esse l'attitudine all'autovalutazione, in modo che essi/e possano maturare o affinare la capacità di riconoscere i propri punti di forza e di debolezza e siano in grado di approntare strategie autonome di apprendimento. Nell'azione valutativa si terrà conto di quanto lo/a studente/essa apprende, pensa, costruisce, elabora, sperimenta. I criteri di valutazione terranno comunque conto degli obiettivi minimi irrinunciabili per il conseguimento della sufficienza.

I docenti potranno effettuare colloqui orali o prove scritte di diversa tipologia (a risposte chiuse, aperte, miste, trattazione sintetica). Le prove scritte saranno stabilite dai docenti sulla base dei contenuti da verificare o per esercitare gli allievi alle prove dell'esame di Stato. Si potrà anche collaborare con i docenti di italiano e, in questo caso, si potrà utilizzare la griglia in adozione per le prove scritte di italiano. Ogni produzione degli studenti, sia individuale o di gruppo, potrà comunque essere oggetto di verifica.

Nei casi di prove insufficienti, i docenti potranno svolgere ulteriori verifiche (scritte e/o orali) di recupero. I docenti esprimeranno valutazioni sul rendimento di ogni singolo alunno sulla base delle "prove oggettive" (i voti numerici indicati sul registro), dell'impegno, della



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: [paps100008@istruzione.it](mailto:paps100008@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

partecipazione attiva alle lezioni, dei progressi evidenziati e delle eventuali attività integrative svolte, o, comunque, di ogni altro elemento di cui si è a conoscenza (in seguito ai colloqui con i genitori e/o con i colleghi del consiglio di classe).

Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, dovrà assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno/a studente/essa, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

### CRITERI E INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Per quanto riguarda i colloqui del triennio, i docenti potranno servirsi, anche rimodulandola per adattarla alle esigenze delle singole classi, della seguente tabella di comparazione tra voti in decimi e prestazioni attese. Per l'attribuzione del voto non è necessario che siano presenti tutti gli indicatori correlati.

I voti assegnati, sia con le prove orali sia con le prove scritte, dovranno sempre essere compresi nella fascia tra 1 e 10. Gli insegnanti potranno attribuire voti interi o anche mezzi punti. Per la conversione in quindicesimi, si farà riferimento alla griglia d'istituto.

voto	Giudizio	Indicatori ( <b>conoscenze, competenze, capacità</b> )
<b>1-2</b>	Verifica nulla	Assenza di studio - Assenza di elementi positivi rispetto alle tematiche proposte.
<b>3-4</b>	Verifica gravemente insufficiente	Conoscenza estremamente lacunosa e gravemente carente dei contenuti- Risposte non pertinenti e/o appropriate a semplici domande- Mancata comprensione dei concetti di base della disciplina.
<b>5</b>	Verifica insufficiente	Conoscenza parziale e frammentaria, di tipo prettamente mnemonico e/o manualistico - Uso generico e stentato del linguaggio disciplinare- Esposizione guidata.
<b>6</b>	Verifica sufficiente	Conoscenza e comprensione elementare dei contenuti, pur con qualche imprecisione- Esposizione semplice e chiara di fatti e problemi storico filosofici- Esplicitazione di semplici nessi tra i concetti- Capacità di autocorrezione.
<b>7</b>	Verifica discreta	Conoscenza sicura degli argomenti - Uso corretto della terminologia fondamentale - Individuazione degli elementi costitutivi di un argomento - Esplicitazione autonoma dei nessi logici - Organizzazione di dati o idee principali di un argomento.
<b>8</b>	Verifica buona	Conoscenza completa degli argomenti - Capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'affrontare questioni nuove - Esposizione sciolta e argomentazione coerente- Capacità di istituire relazioni e



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: [paps100008@istruzione.it](mailto:paps100008@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

		confronti tra diverse prospettive e fatti storico-filosofici- Padronanza della lingua specifica.
<b>9-10</b>	Verifica eccellente	Conoscenza articolata ed esauriente degli argomenti, con rielaborazioni critiche personali dei contenuti - Esposizione precisa e pertinente - Collegamenti autonomi - Capacità di ricostruire la complessità dei fatti e del pensiero storico-filosofici. - Approfondimenti autonomi e creativi -Produzione di lavori originali.

### ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

Il recupero di allievi con profitto problematico per lacune nella preparazione pregressa o per sopraggiunte difficoltà nel conseguimento di specifici obiettivi di apprendimento sarà affidato a:

- attività di insegnamento individualizzato durante le ore curricolari; riepilogo degli argomenti studiati rivolto a tutta la classe; correzione delle prove di verifica o dei compiti assegnati;
- attività di insegnamento eventualmente programmate dall'istituto in orario extracurricolare.

L'attività di approfondimento per gli allievi dal profitto particolarmente positivo si concretizzerà soprattutto in:

- attività di insegnamento personalizzato;
- indicazione di una bibliografia di approfondimento;
- attività culturali promosse dal Liceo o dal territorio circostante.

### PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Il PAI (piano di apprendimento individualizzato), introdotto dall'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 per l'anno scolastico 2019/2020, è rivolto a quegli/le studenti/esse che, pur avendo conseguito negli scrutini finali una valutazione inferiore a sei decimi in una o più discipline, sono ammessi/e alla classe successiva, senza sospensione di giudizio. Secondo quanto indicato dall'ordinanza ministeriale citata, il PAI viene stilato dal consiglio di classe in sede di scrutinio e deve esplicitare, per ogni materia in cui lo/a studente/essa ha riportato un'insufficienza, “gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché le specifiche strategie per il



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: [paps100008@istruzione.it](mailto:paps100008@istruzione.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento”. Le attività previste dal PAI devono essere svolte a inizio anno scolastico e, nel caso in cui se ne riscontri la necessità, potranno proseguire nei mesi successivi affiancandosi alle attività didattiche ordinarie.

Nell'eventualità in cui, a seguito del protrarsi dell'emergenza legata al Covid-19 e della conseguente necessità di optare per una didattica esclusivamente a distanza, il Ministero decidesse di mantenere lo strumento del PAI anche per l'anno scolastico 2020/2021, il Dipartimento di storia e filosofia individua alcune strategie che gli insegnanti potranno indicare nell'elaborare piani di apprendimento individualizzati calibrati sulle esigenze formative dei/le singoli/e studenti/esse:

- revisione autonoma dei contenuti durante il periodo estivo, attraverso l'uso di eventuali materiali di supporto forniti dal/la docente (domande di guida allo studio, elenco di termini e concetti fondamentali inerenti agli argomenti da recuperare, materiali integrativi);
- somministrazione di test di ingresso per valutare il livello di apprendimento a inizio anno e orientare le attività di recupero;
- lezioni interattive mirate al recupero o al consolidamento di concetti e temi fondamentali, anche facendo ricorso all'uso e/o alla costruzione guidata di organizzatori semantici (schemi, tabelle, mappe concettuali per organizzare e gerarchizzare le informazioni);
- lavoro guidato sui testi (lettura, analisi e comprensione di fonti primarie/secondarie, di testi filosofici);
- esercitazioni guidate in forma scritta o orale (risposte a domande aperte, trattazione sintetica di argomenti, definizione di concetti e termini del lessico disciplinare ecc.);
- verifica di recupero da somministrare al rientro in classe e da articolare in modo analogo alle verifiche sommative adottate nel corso del precedente anno scolastico.

Il Dipartimento