

**Percorsi per le Competenze
Trasversali e per l'Orientamento
A.A. 2020 – 2021
PROGETTI FORMATIVI UNIONE**

I. <u>PRESENTAZIONE</u>	2
II. <u>PROGETTO 1: DELEGATE COURSE (MUN)</u>	3
III. <u>PROGETTO 2: MEU (MODEL EUROPEAN UNION)</u>	7
VI. <u>PROGETTO 3: CITTADINANZA E COSTITUZIONE</u>	10
V. <u>TIMETABLE DEI PROGETTI</u>	12
VI. <u>BUDGET DEI PROGETTI</u>	11
VII. <u>RISULTATI ATTESI</u>	12
VIII. <u>MATERIALI E METODOLOGIE DIDATTICHE DEI CORSI</u>	13
IX. <u>PERSONALE</u>	13
X. <u>TRACCIAMENTO DELLE ATTIVITA' SVOLTE IN ALTERNANZA</u>	14

I. PRESENTAZIONE

La diffusione di forme di apprendimento basate sul lavoro di alta qualità trae spunto da scelte approntate in sede europea e rappresenta un pilastro della strategia "Europa 2020".

La missione comprende obiettivi quali la cittadinanza attiva, lo sviluppo personale e il benessere, e al contempo, le abilità trasversali, tra cui quelle digitali, necessarie affinché i giovani possano costruire nuovi percorsi di vita e lavoro, anche auto-imprenditivi, fondati su uno spirito pro-attivo, flessibile ai cambiamenti del mercato del lavoro, cui sempre più inevitabilmente dovranno far fronte nell'arco della loro carriera. Migliorando le abilità funzionali all'occupabilità e alla mobilità sociale, in un'ottica di sempre maggiore inclusività dei sistemi di istruzione e formazione, l'alternanza scuola – lavoro diviene la più efficace politica strutturale a favore della crescita e della formazione di nuove competenze.

In questo contesto, UniOne propone le sue attività formative per l'a.a. 2020 – 2021, con il precipuo scopo di garantire l'acquisizione delle competenze proprie di figure professionali particolarmente richieste e poco conosciute e della capacità di affrontare contesti lavorativi internazionali.

In linea con il collegamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro che l'alternanza si prefigge, UniOne si propone di rappresentare un ponte tra l'Italia e il mondo, dando l'opportunità a studenti di approcciarsi a carriere internazionali, di difficile accesso senza dimenticare le radici e il territorio nel quale gli studenti sono integrati.

UniOne, iscritta nel Registro Nazionale dell'Alternanza Scuola – Lavoro, presenta dei percorsi formativi, personalizzabili in base ai profili educativi dei corsi ordinari che la Scuola eroga, che coinvolgono due diverse fasi:

- **La prima fase formativa che si articola in corsi di formazione che coinvolgono, oltre agli esperti di UniOne, professionisti del settore;**
- **La seconda fase di tipo pratico coinvolge gli studenti all'interno delle istituzioni specializzate nel ramo di competenze prescelto.**

II. PROGETTO 1: DELEGATE COURSE (MUN)

<u>AMBITO</u>	<u>INTERNAZIONALE</u>
<u>TOTALE ORE</u>	90
<u>ORE TEORICHE</u>	65
<u>ORE PRATICHE</u>	25
<u>N. MASSIMO STUDENTI</u>	50

ATTIVITA'

Il **progetto** proposto si articola in due fasi:

1. **Preparazione pre-simulazione (Delegate Course)**: ad ogni studente sarà distribuito il materiale su piattaforma digitale e sarà approfondito ogni aspetto utile ai fini della partecipazione alla simulazione. La preparazione, oltre ad essere teorica e generale sui principi e sull'organizzazione delle Nazioni Unite vedrà il confronto pratico con esperti del settore. Il delegate course è suddiviso in sei moduli di didattica online (Vedi allegato "A").

2. **La simulazione**: lo studente parteciperà agli eventi e alla simulazione finale, assumendo il ruolo di delegato dell'ONU ed applicando "sul campo" le conoscenze acquisite in precedenza. Durante questa prova generale saranno coinvolte con tutte le altre scuole partecipanti al progetto promosso da UNIONE.

FINALITA'

L'obiettivo è di sensibilizzare gli studenti alle attuali vicende e della politica internazionale, attraverso la partecipazione diretta alla simulazione del funzionamento delle Nazioni Unite.

Gli studenti coinvolti sviluppano le cd. **Soft skills**, ossia capacità relazionali mirate, come il teambuilding e l'attenzione al dettaglio, e competenze comunicative e di negoziazione. I partecipanti conducono trattative diplomatiche e raggiungono degli obiettivi avvalendosi sia di una buona conoscenza della lingua inglese che di una giusta dose di arguzia, diplomazia e intraprendenza.

Durante le simulazioni di negoziazione internazionale, i ragazzi dovranno svolgere il compito di rappresentare lo Stato loro assegnato, in veste di **delegati** (per la Sanità, la Sicurezza, la FAO, la Giustizia, lo Sviluppo Sostenibile, ecc.) e di difenderne gli interessi del paese sperimentando in prima persona l'impegno e la responsabilità di prendere decisioni e gestire situazioni critiche, così da sviluppare le proprie capacità di **mediazione**, conoscenza della **lingua inglese** e di **diplomazia**.

CONTENUTI

Un **percorso didattico mirato** porrà i giovani "ambasciatori" in condizione di conoscere l'origine storica e i valori condivisi delle Organizzazioni Internazionali e in particolare delle Nazioni Unite. Al fine di garantire una preparazione di alta profilo didattico ai delegati del *Model United Nations*, **UniOne** prevede un percorso di formazione suddiviso in **6 moduli**. I primi cinque per un totale di 65 ore di didattica online, mentre il sesto modulo pratico di 25 ore consisterà nella partecipazione alla simulazione finale, in ottemperanza alle future disposizioni in materia igienico-sanitaria del Ministero della Salute e dell'Istruzione.

1. IL MODEL UNITED NATIONS e le NAZIONI UNITE (15 ore)

Dopo un'introduzione sui contenuti e gli obiettivi di un *Model United Nations* e delle *skills* che un delegato deve possedere per parteciparvi, il *delegate course* proporrà un analitico studio delle origini storico-politiche e dei valori della Carta delle Nazioni Unite. Una volta apprese le ragioni che fondano la nascita di un sistema di sicurezza internazionale come l'ONU, ci si accingerà a studiarne la struttura e, dunque, gli organi e le commissioni che lo compongono. Particolare attenzione sarà rivolta alle competenze di ciascun organo e alle più importanti e attuali vicende internazionali.

2. GEOPOLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (15 ore)

Lo scopo del modulo è di fornire a ciascun studente gli strumenti necessari per lo sviluppo di un'attenta lettura ed analisi critica delle situazioni geopolitiche moderne e contemporanee e delle fasi storiche dell'Europa, Medio Oriente e Mediterraneo, Stati Uniti d'America, Russia, Cina e India.

3. POSITION PAPER and COUNTRY SCHEDULE (15 ORE)

Ad ogni delegato sarà assegnato un paese, che dovranno rappresentare presso le Nazioni Unite, e una Commissione presso cui dovranno lavorare. In questa sede avranno l'arduo compito di redigere un "*Position Paper*", una relazione sintetica in inglese sulla posizione politica, geo-economica e sociale del paese che rappresenteranno in relazione agli argomenti (*topics*) presenti in agenda 2020-2021. Il docente seguirà i delegati nelle ricerche da effettuare, mettendo a loro disposizione tutti gli strumenti necessari per una corretta elaborazione del "*position paper*".

4. UN RULES of PROCEDURES (10 ORE)

Questo modulo avrà per oggetto lo studio delle regole di procedura che disciplinano lo svolgimento delle sessioni di lavoro e la cui conoscenza è presupposto fondamentale per la corretta partecipazione al MUN. A questo si aggiungerà uno studio riguardante le strategie politiche di negoziazione internazionale.

5. PUBLIC SPEAKING (10 ORE)

I delegati verranno indirizzati da un docente esperto nella conoscenza delle tecniche, delle forme e degli strumenti di comunicazione più efficaci, con un particolare focus sull'analisi del pubblico, sulla scrittura del discorso (*speechwriting*), sui metodi di apertura e chiusura di una comunicazione.

6. SIMULATION (25 ORE)

È il momento di verifica delle conoscenze acquisite durante il corso. **Si svolgeranno diverse prove generali di simulazione sui temi più attuali della politica internazionale con le altre scuole partecipanti al progetto MUN, l'ultima prima della partenza, in un elegante sede scelta da Unione, in ottemperanza alle disposizioni igienico-sanitarie via via scelte dal Ministero.**

LUOGO e PERIODO

I corsi saranno realizzati *Online* per agevolare gli studenti impegnati nelle attività didattiche, seguendo le attuali. I moduli riportati possono essere adattati sia per la durata che per la tempistica a specifiche esigenze riscontrate per ciascun Istituto Scolastico. Di regola la timetable per questo progetto è la seguente:

FASI OPERATIVE / ATTIVITÀ	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR
Primo Modulo (15h) MUN e Nazioni Unite	x					
Secondo Modulo (15h) Geopolitica delle relazioni internazionali		x				
Terzo Modulo (15h) Position Paper and Country Schedule			x			
Quarto Modulo (10h) UN rules of procedures			x			
Quinto modulo (10h) Public speaking				x	x	
Sesto modulo (25h) Simulation						x

BUDGET

** Sottoposto ad intesa tra l'istituzione Scolastica e Unione

Rimborso spese per didattica e gestione a carico dello studente	€ 15,00
TOTALE	€15,00

REFERENTI PROGETTO

CASTIGLIONE SONIA
NANIA GIULIA

*** BORSE DI STUDIO

L'associazione Unione, nella qualità di **beneficiaria del contributo ricevuto da parte della regione Siciliana**, ai sensi dell'art.128 della legge Regionale 12 Maggio 201, n.11 e s.m.i., al fine di favorire una preparazione completa degli studenti, prevede l'**erogazione di borse di studio a copertura parziale**, qualora i singoli aderissero all'alternanza MUN e decidessero di prendere parte alla Simulazione ONU che si terrà a New York.
(vedi ALLEGATO A ' *Formulario del progetto* ' Model United Nations)

III. PROGETTO 2: MEU (MODEL EUROPEAN UNION)

<u>AMBITO</u>	<u>INTERNAZIONALE</u>
<u>TOTALE ORE</u>	90
<u>ORE TEORICHE</u>	65
<u>ORE PRATICHE</u>	25
<u>N. MASSIMO STUDENTI</u>	50

ATTIVITA'

Il progetto proposto si articola in due fasi:

1. **Preparazione pre-simulazione (Training Course):** ad ogni studente sarà distribuito il materiale su piattaforma *digitale* e sarà approfondito ogni aspetto utile ai fini della partecipazione alla simulazione. La preparazione, oltre ad essere teorica e generale sui principi e sull'organizzazione dell'Unione europea, e in specie del Parlamento, vedrà il confronto pratico con europarlamentari. Il *training course* è suddiviso in cinque moduli di didattica frontale (Vedi allegato "A") che si svolgeranno presso le sedi delle scuole aderenti al progetto.
2. **La simulazione:** lo studente parteciperà agli eventi assumendo il ruolo di europarlamentare ed applicando "sul campo" le conoscenze acquisite in precedenza. Il sesto ed ultimo modulo, il più difficile, che si *svolgerà* in una delle sedi dell'Unione Europea* (Bruxelles o Strasburgo), consisterà nella partecipazione alla *Conference* e alle attività di Commissione. Prima della partenza verranno fatte delle prove generali sulla simulazione con tutte le altre scuole partecipanti al progetto promosso da UNIONE, in modo che i ragazzi mettano in pratica quanto appreso durante il corso.

*Lo svolgimento in una delle sedi dell'Unione Europea sarà vincolata all'attuale emergenza sanitaria. Qualora non fosse possibile, si procederà presso Enti territoriali in base alla provincia di riferimento dell'Istituto Scolastico.

FINALITA'

L'obiettivo è di sensibilizzare gli studenti agli attuali temi europei, attraverso la partecipazione diretta alla simulazione del funzionamento dell'Unione europea. Gli studenti coinvolti sviluppano le cd. **Soft skills**, ossia capacità relazionali mirate, come il teambuilding e l'attenzione al dettaglio, e competenze comunicative e di negoziazione. I partecipanti conducono trattative diplomatiche e raggiungono degli obiettivi avvalendosi sia di una buona conoscenza della lingua inglese che di una giusta dose di arguzia, diplomazia e intraprendenza. Durante le simulazioni, i ragazzi vestiranno i panni di un membro effettivo del Consiglio dell'Unione europea, del Parlamento o della Commissione, sperimentando in prima persona l'impegno e la responsabilità di prendere decisioni e gestire situazioni critiche, così da sviluppare le proprie capacità di **mediazione**, conoscenza della **lingua inglese** e di **diplomazia**.

CONTENUTI

Un **percorso didattico mirato** porrà i giovani in condizione di conoscere il funzionamento dell'Unione europea e in particolare delle istituzioni europee, approfondendo i **valori e gli obiettivi** condivisi dagli Stati membri, con un particolare focus sui **principi** e sul **quadro istituzionale** sovranazionale.

Si procederà con l'analisi delle **fonti europee**, delle **procedure di adozione e degli effetti** che le stesse riversano sul piano nazionale, comprendendo i meccanismi di recepimento e di attuazione dei provvedimenti. Si analizzeranno, in particolare, le regole di procedura che presiedono una seduta parlamentare.

Al fine di garantire una preparazione di alta profilo didattico agli studenti che intendono prendere parte, in qualità di europarlamentari, ai Model European Union, UNIONE prevede un percorso di formazione suddiviso in cinque moduli. I primi quattro per un totale di 65 ore di didattica online così articolate:

I. Primo modulo: IL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA, GENESI ED EVOLUZIONE (20 ORE)

Origini del processo di integrazione europea e del progressivo espandersi degli obiettivi comuni, incluse le ragioni storiche e i valori sottesi all'adesione degli Stati membri. Esame dei Trattati succedutisi nel tempo sino al Progetto di Costituzione europea e al Trattato di Lisbona, focalizzando l'attenzione sul processo di adattamento dell'ordinamento italiano e sui rapporti che quest'ultimo ha sviluppato con l'Unione europea.

II. Secondo modulo: L'ASSETTO ISTITUZIONALE DELL'UNIONE EUROPEA (15 ORE)

Valori, obiettivi e principi dell'Unione europea (Principio di attribuzione delle competenze e dei poteri impliciti, Principio di sussidiarietà e di proporzionalità); quadro istituzionale (Consiglio europeo, Consiglio, Commissione, Alto rappresentante, Parlamento europeo, Mediatore, Corte di Giustizia, Corte dei Conti, Banca centrale europea) e strumenti di partecipazione.

III. Terzo modulo: L'ORDINAMENTO GIURIDICO DELL'UNIONE EUROPEA (15 ORE)

Fonti dell'Unione europea (Regolamenti, direttive, decisioni, raccomandazioni e pareri). Differenza tra diretta applicazione ed effetti diretti. Procedure di adozione degli atti e di revisione dei Trattati. I rapporti con l'ordinamento italiano e la responsabilità dello Stato per mancata attuazione di direttive europee.

IV. Quarto modulo: RULES OF PROCEDURES DELLE SEDUTE PARLAMENTARI (15 ORE)

Regole di procedura delle sedute parlamentari: tipologie di dibattito, emendamenti e votazioni.

V. Quinto modulo: SIMULATION (25 ORE)

È il momento di verifica delle conoscenze acquisite durante il corso. Si svolgeranno diverse prove generali di simulazione con le altre scuole partecipanti al progetto MEU, l'ultima prima della partenza, in un elegante sede scelta da Unione.

LUOGO e TEMPO

I corsi saranno realizzati presso l'Istituto Scolastico per agevolare gli studenti impegnati nelle attività didattiche o in alternativa presso una delle sedi operative di UniOne. I moduli sotto riportati possono essere adattati sia per la durata che per la tempistica a specifiche esigenze riscontrate per ciascun Istituto Scolastico.

FASI OPERATIVE / ATTIVITÀ	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR
Primo Modulo (20h) <i>IL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA, GENESI ED EVOLUZIONE</i>	x				
Secondo Modulo (15h) <i>L'ASSETTO ISTITUZIONALE DELL'UNIONE EUROPEA</i>		x			
Terzo Modulo (15h) <i>L'ORDINAMENTO GIURIDICO DELL'UNIONE EUROPEA</i>			x		
Quarto Modulo (15h) <i>RULES OF PROCEDURES DELLE SEDUTE PARLAMENTARI</i>				x	
Quinto modulo (25h) <i>SIMULATION</i>					x

BUDGET

** Sottoposto ad intesa tra l'istituzione Scolastica e Unione

DOCENZA	€
RIMBORSO SPESE	**
TOTALE	€

REFERENTI PROGETTO
CASTIGLIONE SONIA
NANIA GIULIA

*** BORSE DI STUDIO

L'associazione Unione, nella qualità di **beneficiaria del contributo ricevuto da parte della regione Siciliana**, ai sensi dell'art.128 della legge Regionale 12 Maggio 201, n.11 e s.m.i., al fine di favorire una preparazione completa degli studenti, prevede l'**erogazione di borse di studio a copertura parziale**, qualora i singoli aderissero all'alternanza MEU e decidessero di prendere parte alla Simulazione presso il parlamento Europeo di Bruxelles-Strasburgo. (vedi ALLEGATO B ' *Formulario del Progetto* ' MEU)

IV. PROGETTO 3: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

<u>AMBITO</u>	<u>DIRITTO ED EDUCAZIONE CIVICA</u>
<u>TOTALE ORE</u>	<u>90</u>
<u>ORE TEORICHE</u>	<u>80</u>
<u>ORE PRATICHE</u>	<u>10</u>
<u>N. MASSIMO STUDENTI</u>	<u>100</u>

ATTIVITA'

Il **progetto** proposto vuole promuovere la cultura dei valori e della legalità per mezzo dello sviluppo di competenze sociali, intellettuali e civiche.

Ad ogni studente sarà distribuito il materiale su piattaforma digitale e sarà approfondito ogni aspetto utile ai fini della piena comprensione della materia. La preparazione, oltre ad essere teorica e generale sui principi della Nostra Costituzione, vedrà il confronto pratico con esperti del settore.

FINALITA'

L'obiettivo è di sensibilizzare gli studenti alle attuali vicende quotidiane, attraverso il confronto diretto che le basi giuridiche e sociologiche della convivenza civile e attenzione agli spazi della collettività.

Gli studenti coinvolti sviluppano le cd. **Soft skills**, ossia capacità relazionali mirate, come il teambuilding e l'attenzione al dettaglio, competenze comunicative e formazione dell'identità personale dello studente.

Ulteriore obiettivo è quello di sviluppare negli studenti una cittadinanza attiva responsabile e promuovere la solidarietà nelle loro relazioni ed in base alle varie circostanze.

CONTENUTI

Un **percorso didattico mirato** porrà i giovani in condizione di conoscere l'origine storica e i valori condivisi della Costituzione della Repubblica Italiana e sviluppare il proprio senso di appartenenza rispetto alla collettività. Al fine di garantire una preparazione di alta profilo didattico agli studenti, **UniOne** prevede un percorso di formazione suddiviso in **6 moduli**, per un totale di 80 ore di didattica online, mentre il sesto modulo pratico di 10 ore consisterà nella partecipazione ad un'azione concreta di cittadinanza attiva con un'associazione del territorio, in ottemperanza alle future disposizioni in materia igienico-sanitaria del Ministero della Salute e dell'Istruzione.

1. Costituzione italiana (20 ore)

Lo studente apprenderà l'evoluzione ed il contesto storico che hanno portato alla promulgazione della Costituzione e come essa è internamente strutturata. Verranno inoltre analizzati meticolosamente il corpo elettorale, il processo di voto e di elezione e la disciplina della propaganda politica, ponendo così lo studente in relazione ad una realtà che dovrà affrontare nel suo prossimo futuro.

2. Stato Italiano (10 ore)

Organi e funzioni dello Stato Italiano. Il secondo modulo prevede lo studio mirato di quegli organi necessari e indefettibili dello Stato, previsti dalla Costituzione della Repubblica Italiana, le cui funzioni fondamentali e di organizzazione sono da essa direttamente disciplinate.

3. Unione Europea ed Istituzioni comunitarie (10 ore)

Cooperazione e solidarietà internazionale e come oggi sono messe in pratica nel panorama internazionale. Analisi storica ed analitica riguardante la nascita dell'Unione Europea e il conseguente processo di allargamento che prevede a posteriori ingresso dell'Italia, con annesse modifiche dell'ordinamento, della vita e della società.

4. Educazione alla convivenza (20 ore)

Lo studente affronterà le tematiche della multiculturalità, della Globalizzazione, della disabilità ed integrazione e del rispetto ed accoglienza. All'interno di questo modulo sarà approfondito il concetto di "Uguaglianza Sostanziale" che verrà posto in relazione alla situazione odierna.

5. Cittadinanza ed ecologia (20 ore)

Lo studente approfondirà il binomio cittadinanza ed ecologia, educazione al rispetto ambientale, patrimonio storico e artistico. Saranno presi in considerazione principi di prevenzione e di responsabilità, riconducibili a un'etica che chiama in causa il concetto di beni comuni e di gestione condivisa degli stessi, al fine di promuovere una "nuova cittadinanza".

Verranno analizzati testi normativi che vanno a proporre una maggiore efficienza nell'uso delle risorse e una riduzione del consumo di natura e dell'inquinamento.

6. Cittadinanza attiva pratica (10 ORE)

È il momento di verifica delle conoscenze acquisite durante il corso. **Si svolgerà un'attività di cittadinanza attiva concreta, con il supporto di un'associazione del territorio, in ottemperanza alle disposizioni igienico-sanitarie via via scelte dal Ministero.**

LUOGO e PERIODO

I corsi saranno realizzati *Online* per agevolare gli studenti impegnati nelle attività didattiche, seguendo le attuali. I moduli riportati possono essere adattati sia per la durata che per la tempistica a specifiche esigenze riscontrate per ciascun Istituto Scolastico. Di regola la timetable per questo progetto è la seguente:

FASI OPERATIVE / ATTIVITÀ	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR
Primo Modulo (20h) <i>Costituzione italiana</i>	x					
Secondo Modulo (10h) <i>Stato italiano</i>		x				
Terzo Modulo (10h) <i>Unione Europea ed Istituzioni Comunitarie</i>			x			
Quarto Modulo (20h) <i>Educazione alla convivenza</i>			x			
Quinto modulo (20h) <i>Cittadinanza ed ecologia</i>				x	x	
Sesto modulo (10h) <i>Cittadinanza attiva pratica</i>						X

BUDGET

** Sottoposto ad intesa tra l'istituzione Scolastica e Unione

DOCENZA	0,00 €
RIMBORSO SPESE	**
TOTALE	0,00 €

REFERENTI PROGETTO

CASTIGLIONE SONIA
NANIA GIULIA

V. TIMETABLE DEI PROGETTI

PROGETTO	DAL	AL
MUN	NOVEMBRE 2020	APRILE 2021
MEU	NOVEMBRE 2020	MARZO 2021
Cittadinanza attiva	NOVEMBRE 2020	APRILE 2021

VI. RISULTATI ATTESI

I risultati che si prevede di riscontrare alla conclusione delle attività, secondo quanto previsto dalle Linee Guida della Legge 145/2018, sono:

- Competenze personali, sociali e capacità di apprendimento;
- Competenza in materia di cittadinanza:
- Competenza in relazioni internazionali e consapevolezza ed espressione culturali;

La sfida, prefissata dall'Ente UniOne, con la stretta collaborazione dell'Istituto Scolastico, è rispondere alle esigenze dei nuovi sistemi economici, individuali e d'innovazione e competitività, valorizzando le competenze acquisite durante i corsi, valorizzando l'aspetto emotivo e relazionale ed utilizzando un apprendimento attivo, basato su problem solving, team working e simulazioni, con interazioni continue e dinamiche tra studenti e docenti.

Ciò permetterà lo sviluppo di competenze trasversali in vista dell'ingresso nell'Università e/o mondo del lavoro.

VII. MATERIALI E METODOLOGIE DIDATTICHE DEI CORSI

UniOne si occuperà di produrre il materiale didattico a supporto del corso e si farà carico della promozione dell'iniziativa. Le metodologie didattiche utilizzate per trasferire conoscenze e abilità saranno innovative e porranno lo studente al centro del processo formativo, con un ruolo attivo che ne valorizzi le competenze possedute, stimolando il suo spirito di iniziativa e l'assunzione di responsabilità nel raggiungimento dei risultati progettuali e nei confronti del proprio itinerario di apprendimento.

In particolar modo saranno attivate le seguenti modalità di apprendimento:

- **"Classrooms debate"**, dibattiti che si caratterizzano per l'interdisciplinarietà e per la varietà delle competenze coinvolte (linguistiche, logiche, comportamentali etc), finalizzati all'acquisizione di una maggiore conoscenza dell'area dei linguaggi e allo sviluppo di strategie comunicative applicate ai contenuti di attualità di volta in volta sottoposti;
- **Cooperative learning** mediante attività di team building e di lavoro di gruppo;
- Utilizzo di **strumenti informatici** di supporto e della **lingua straniera**;
- **Brainstorming** collettivi e giochi di gruppo.

VIII. PERSONALE

Referenti progetti	Castiglione Sonia Nania Giulia
Area Relazioni Internazionali, Lingua Inglese e Area Giuridica	Castiglione Sonia Nania Giulia
Area Psico-Attitudinale	Elisa Caldarella
Prominent Guests	Da definire in itinere

IX. TRACCIAMENTO DELLE ATTIVITA' SVOLTE IN ALTERNANZA

La scuola potrà accedere e con delle credenziali, rilasciate da Unione, all'area riservata nella sezione "Alternanza Scuola – Lavoro" del sito www.enteunione.com al fine di consultare il calendario, il registro, le valutazioni e le attività svolte.



[Dr. Paolo Romano], Direttore UniOne

Data: 22/09/2020

Data: 22/09/2020