

**LAB DAYS "ON THE ROAD"**

**A.S. 2020/2021**

**PROGETTO FORMATIVO**

**Moduli progettuali e restituzioni sul percorso progettuale**

Il progetto è strutturato sulla base di due macro-moduli progettuali finalizzati a coinvolgere le classi nelle attività relative a:

1. organizzare webinar scientifici, e
2. condurre sperimentazioni di laboratorio.

Il primo macro-modulo verrà realizzato nei primi mesi del progetto (Novembre-Marzo) con due gruppi di circa 15-20 studenti/esse e i loro docenti, attraverso attività a distanza coordinate e tutorate dagli educatori di Adamas Scienza.

Il lavoro consisterà nell'organizzare 1-2 webinar scientifici su argomenti attuali e concordati con docenti e ricercatori partecipanti al progetto. Gli studenti verranno coinvolti e guidati nell'approfondimento scientifico degli argomenti, nello studio delle attività dei ricercatori coinvolti e nella preparazione del dibattito con essi, nell'organizzazione tecnica dei webinar e nella moderazione/regia degli eventi online. Al termine delle attività, verrà chiesto a ciascun studente di preparare, individualmente o in gruppo, un elaborato in formato libero sul lavoro svolto.

Il secondo macro-modulo verrà realizzato alla fine del progetto (Aprile-Maggio) con il supporto degli enti di ricerca coinvolti sul territorio, e se le condizioni e disposizioni sanitarie lo consentiranno. Questa attività coinvolgerà una selezione di circa 15 studenti/esse nella partecipazione a tre giornate di sperimentazione di laboratorio, sotto la guida degli educatori di Adamas Scienza e dei ricercatori degli enti di ricerca ospitanti.

La selezione degli studenti partecipanti si baserà sulla valutazione degli elaborati che verranno prodotti al termine del macro-modulo 1.

**Obiettivi formativi**

Entrambe le attività si prestano a offrire ai partecipanti un percorso di approfondimento scientifico e sviluppo di competenze trasversali relative a: capacità di organizzazione del lavoro, scelta e analisi critica delle fonti di informazione, comunicazione in ambito lavorativo, lavoro collettivo in team e competenze nell'interazione a distanza.

Inoltre, l'esposizione diretta al mondo della ricerca non solo permette ai partecipanti di comprendere più profondamente i metodi e i meccanismi della scienza, ma può offrire spunti strategici di orientamento sugli studi e sulle carriere scientifiche. Il progetto, pertanto, si presta ad essere particolarmente formativo per studenti e studentesse delle classi del quarto anno.

### Interventi specifici e prospetto orario di coinvolgimento di studenti e docenti

Gli educatori di Adamas Scienza si renderanno disponibili ad incontrare le classi secondo modalità e tempi concordate con i docenti interni e con le istituzioni scolastiche.

Si prevede di potere garantire un coinvolgimento dei partecipanti per un totale di circa 25ore di PCTO per ciascun macro-modulo, comprensive delle ore di apprendimento a distanza e di preparazione e rielaborazione delle attività per il macro-modulo 1 , e delle ore di sperimentazione di laboratorio per il macro-modulo 2.

Si ipotizza uno schema di incontri che alterneranno lavori collettivi a distanza coordinati e guidati dai tutor esterni (è prevista anche la partecipazione dei tuto interni, laddove disponibili e interessati) a lavori di rielaborazione individuale e/o di gruppo dei partecipanti, eseguiti in autonomia attraverso flussi di lavoro monitorabili da parte dei tutor esterni.

Si propone la seguente griglia di attività e impegno orario, da concordare con i docenti coinvolti.

Modulo 1- Webinar			Modulo 2 - Laboratori		
Attività	Ore	Lavoro	Attività	Ore	Tipologia
<b>Cos'è un webinar:</b> presentazione, metodologia, organizzazione lavoro	2	online con tutor	<b>Giorno 1</b>	7	in presenza, laboratorio
<b>Come ci informiamo:</b> temi scientifici e uso delle fonti	2	online con tutor			
<b>Approfondimento</b> sui temi scientifici	3	autonomo monitorato			
<b>Chi sono i relatori:</b> sintesi argomenti scientifici e studio dei relatori	2	online con tutor	<b>Giorno 2</b>	7	in presenza, laboratorio
<b>Elaborazione</b> temi dibattito	3	autonomo monitorato			
<b>Il briefing:</b> Organizzazione webinar e briefing regia	2	online con tutor			
<b>WEBINAR</b>	2	online	<b>Giorno 3</b>	7	in presenza, laboratorio
<b>Il de-briefing:</b> valutazione evento, riflessioni, e organizzazione elaborati	2	online con tutor			
<b>Preparazione elaborati</b> (individuali/a gruppi)	5	autonomo monitorato			
<b>Presentazione lavori</b>	2	online con tutor	<b>Racconto dell'esperienza</b>	4	autonomo monitorato