



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AVVISO PROT. AOODGEFID 1953 DEL 21/02/2017

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA  
A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2

Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-SI-2017-525" – Titolo AD MAIORA

Codice CUP: I75B17000080007

## RESTITUZIONE DATI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

PROF.SSA ANNA BASSO

### MONITORAGGIO INIZIALE ALUNNI

#### AMBITI OGGETTO DEL MONITORAGGIO INIZIALE

##### MOTIVAZIONE-ASPETTATIVE

Interesse e curiosità per gli argomenti trattati
Migliorare il mio livello di conoscenze e competenze
Socializzare con i miei compagni
Consiglio dei miei genitori
Arricchire le mie conoscenze e acquisire competenze nuove
Migliorare la mia capacità di dialogare e lavorare in gruppo
Divertirmi con i miei compagni
Migliorare il metodo di apprendimento
Migliorare il mio modo di affrontare e risolvere situazioni problematiche

##### QUALITA'-ACCOGLIENZA

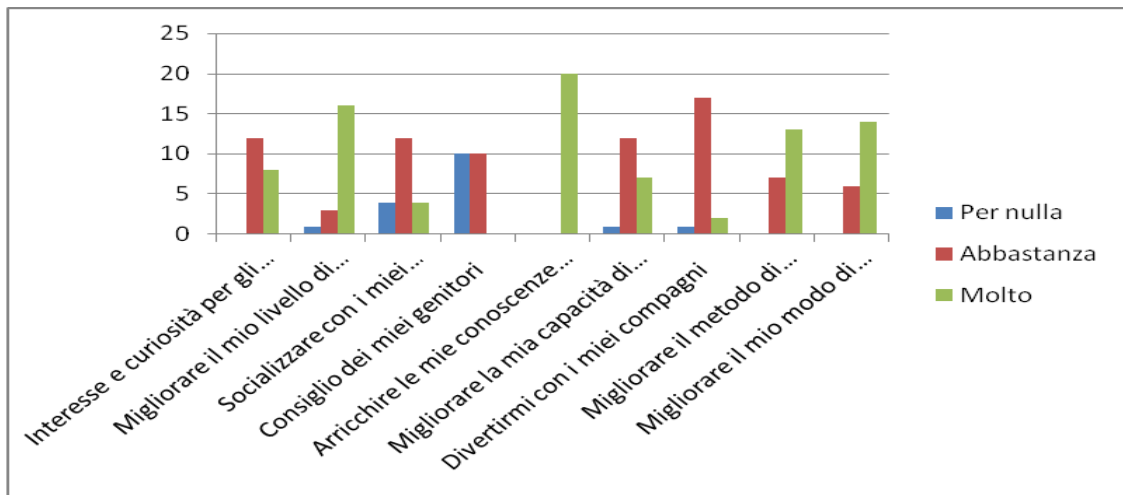
Chiarezza informazioni iniziali sul corso
Piena disponibilità dell'esperto nella fase di accoglienza
Piena disponibilità del tutor nella fase di accoglienza
Efficienza gestione organizzativa
Progetto attinente ai tuoi interessi
Orario di svolgimento rispondente alle tue esigenze

##### PREFERENZE METODOLOGICHE

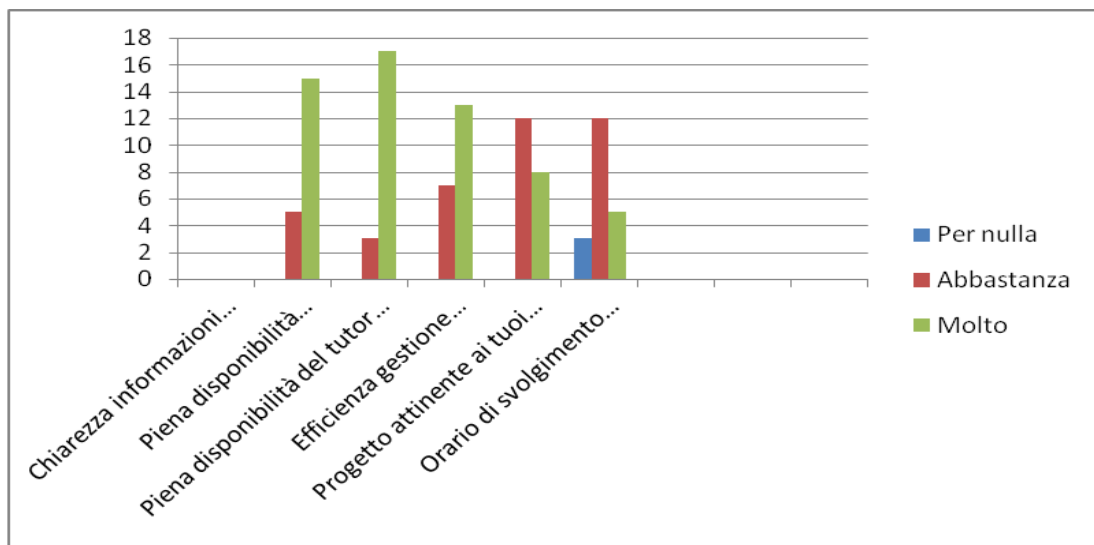
Lezione frontale
Discussioni e Dibattiti
Lavori di gruppo
Attività laboratoriali
Lavori di approfondimento

# MODULO LABORATORIO MODELLI MATEMATICI

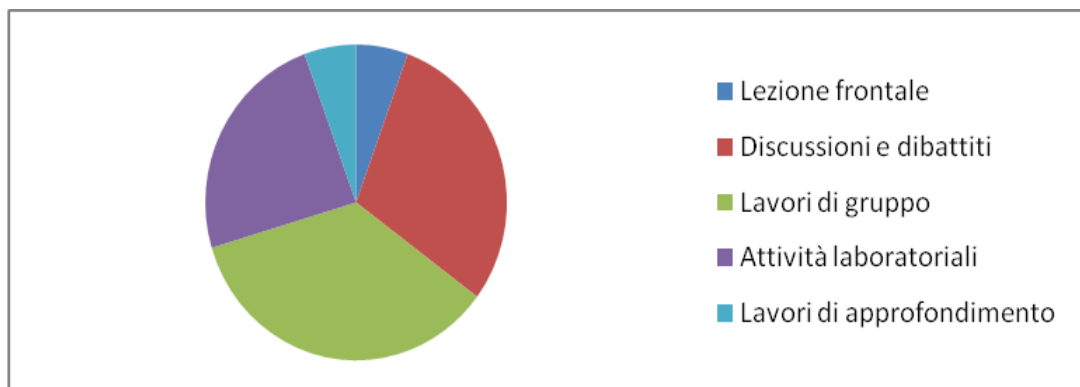
## MOTIVAZIONE-ASPETTATIVE



## QUALITA'-ACCOGLIENZA

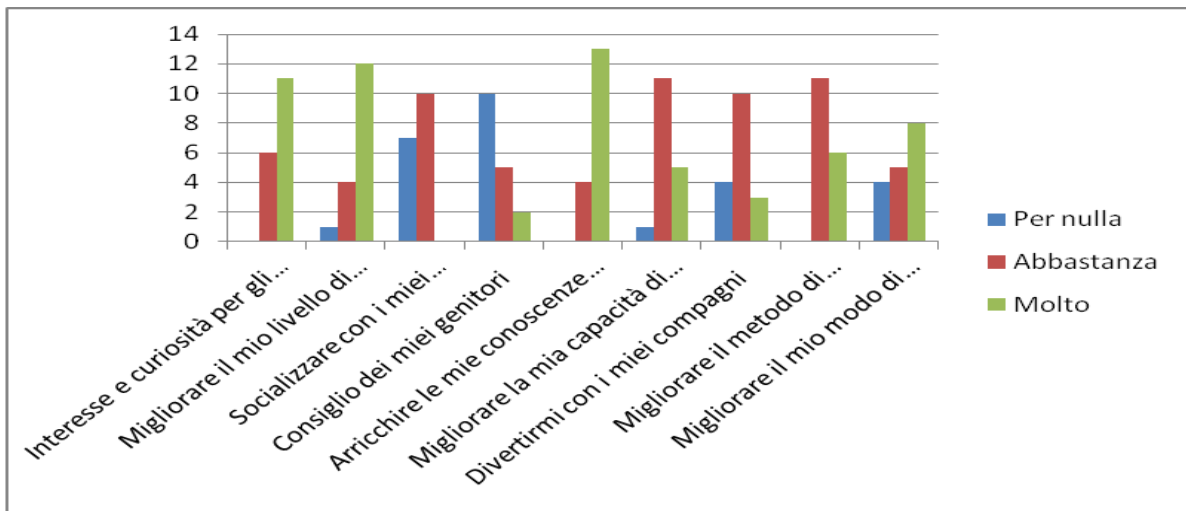


## PREFERENZE METODOLOGICHE

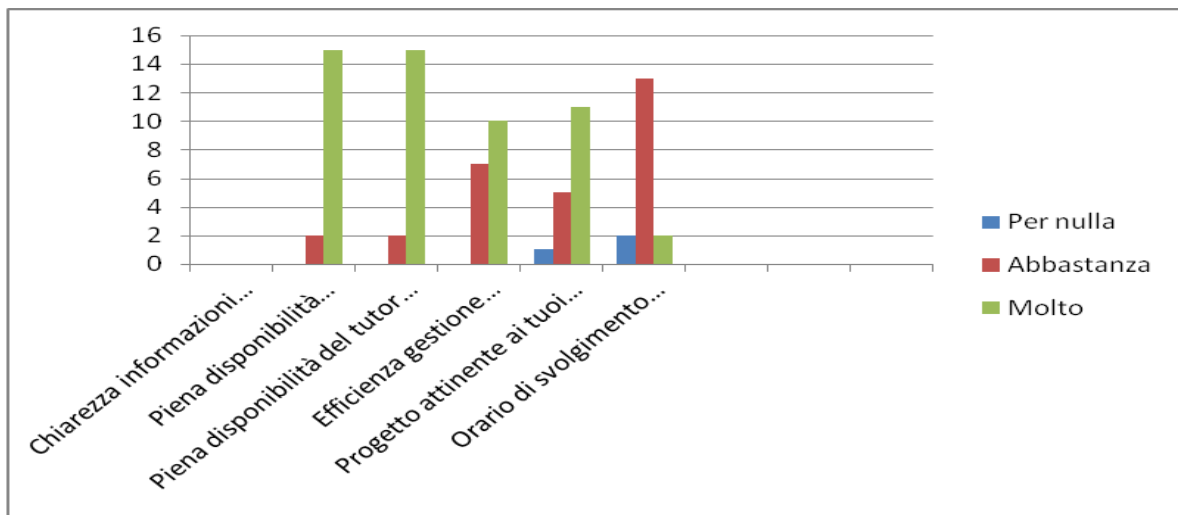


# MODULO LABORATORIO CHIMICO-FISICO

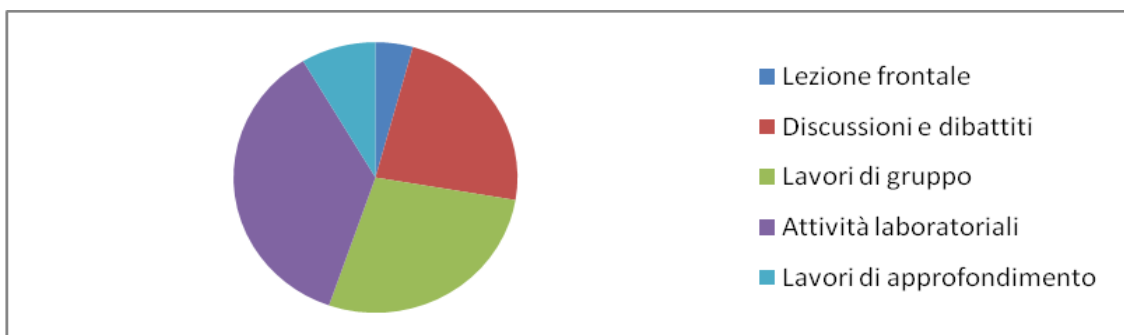
## MOTIVAZIONE-ASPETTATIVE



## QUALITA'-ACCOGLIENZA

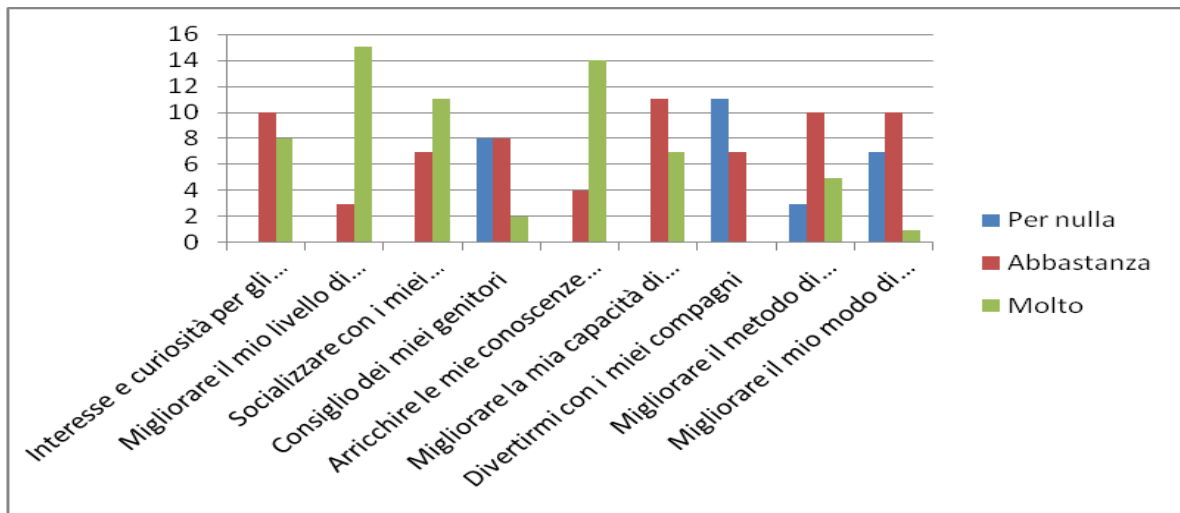


## PREFERENZE METODOLOGICHE

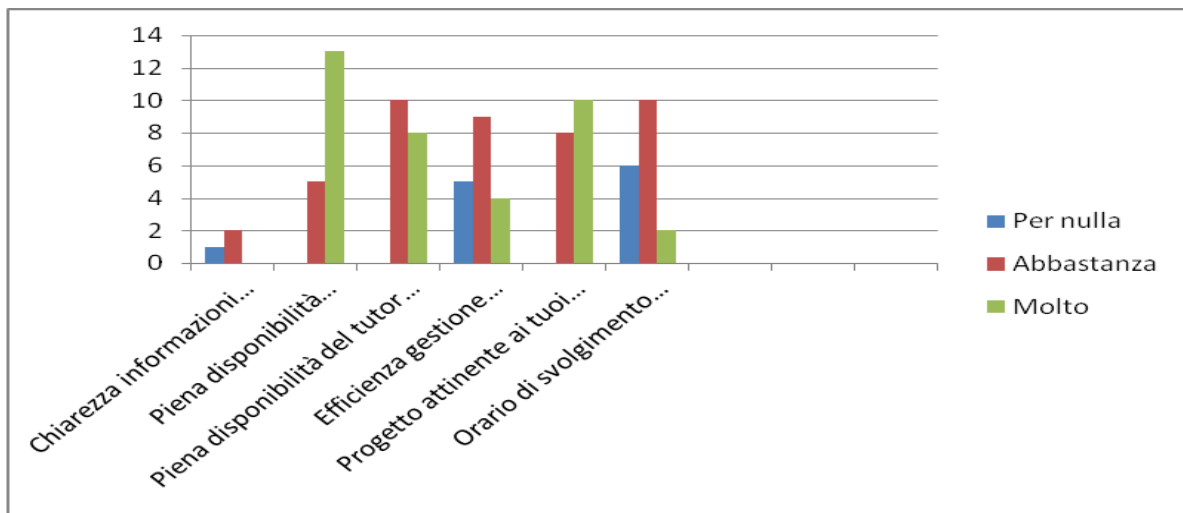


# MODULO INGLESE B1

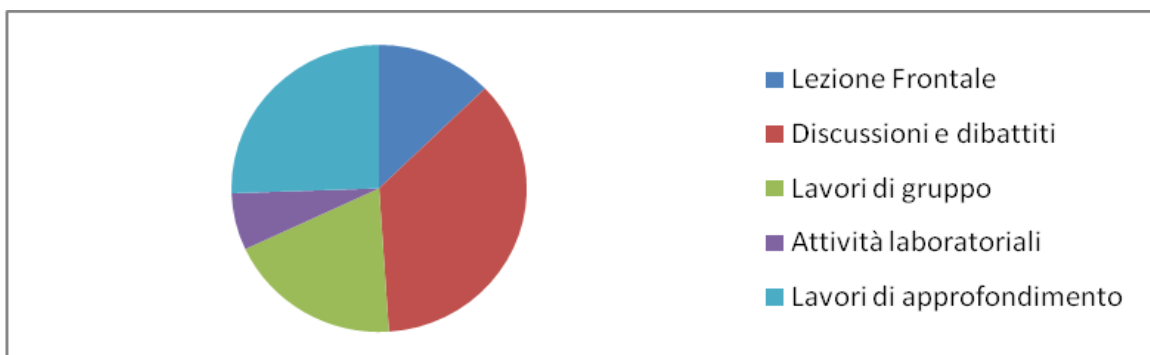
## MOTIVAZIONE-ASPETTATIVE



## QUALITA'-ACCOGLIENZA

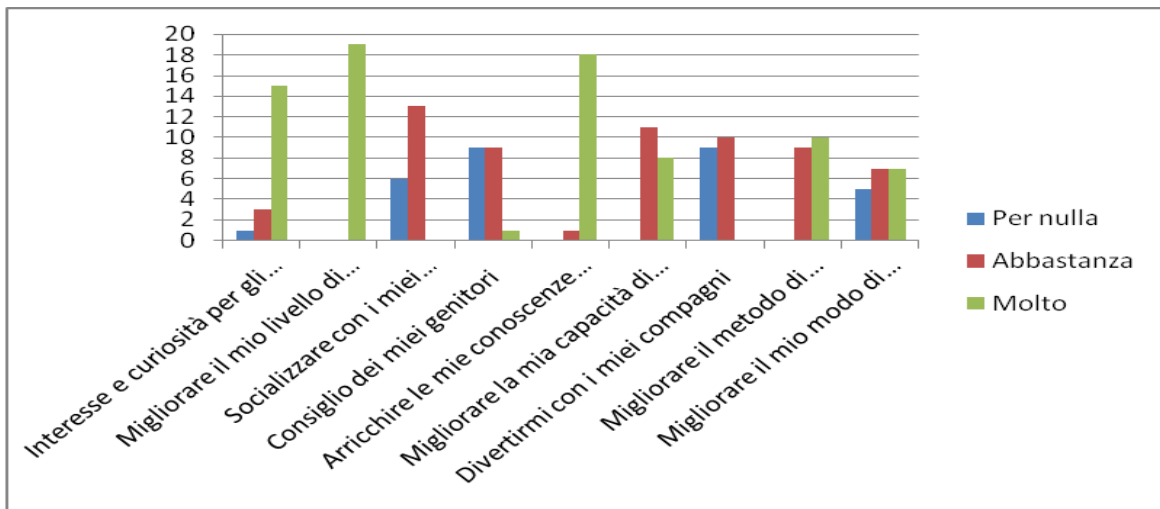


## PREFERENZE METODOLOGICHE

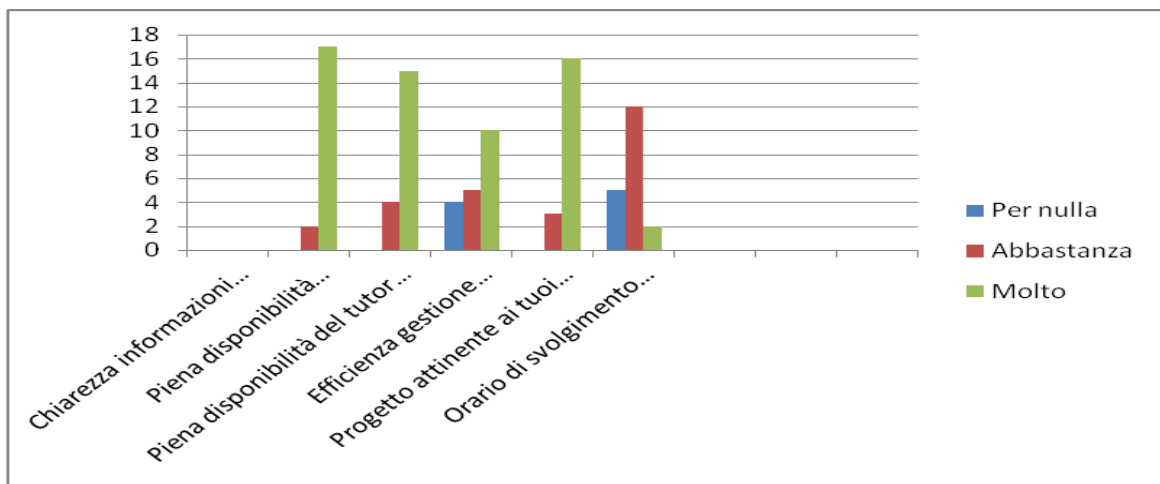


## MODULO INGLESE B2

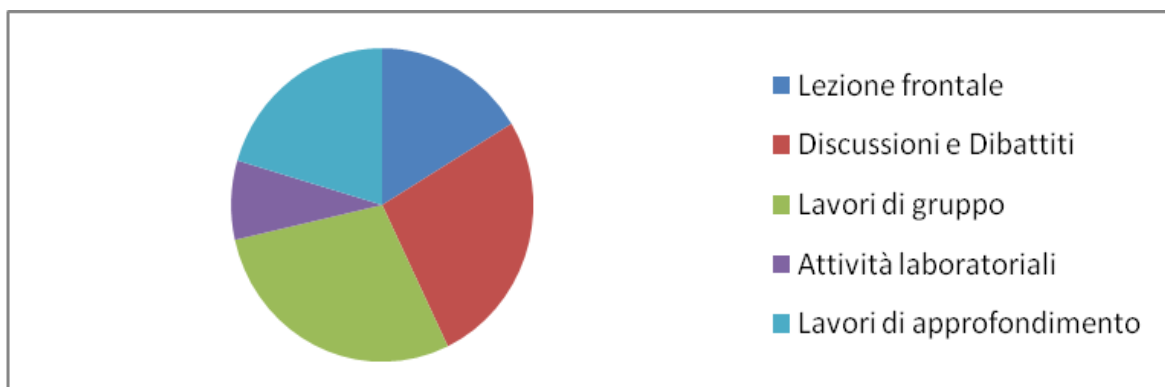
### MOTIVAZIONE-ASPETTATIVE



### QUALITA'-ACCOGLIENZA

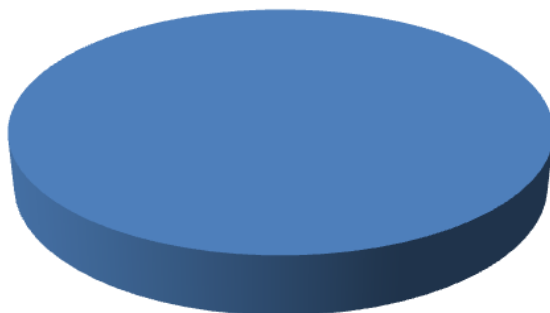


### PREFERENZE METODOLOGICHE



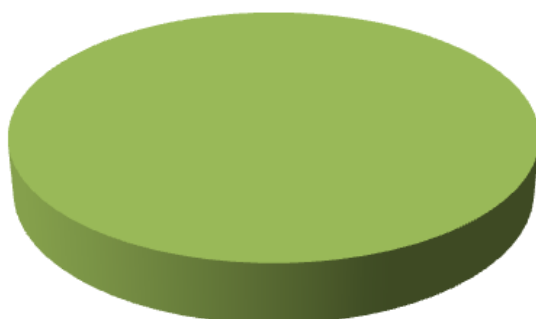
## MONITORAGGIO INIZIALE TUTOR ED ESPERTI

### I corsisti sono



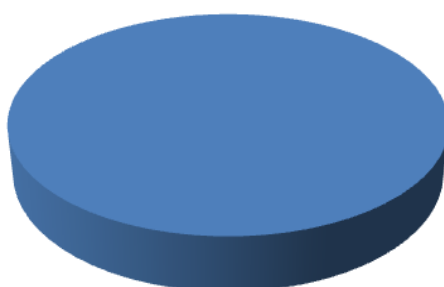
- Interessati e ben motivati
- Non partecipano volentieri
- Necessitano di stimoli e sollecitazione per partecipare alle attività

### Come giudichi le attività?



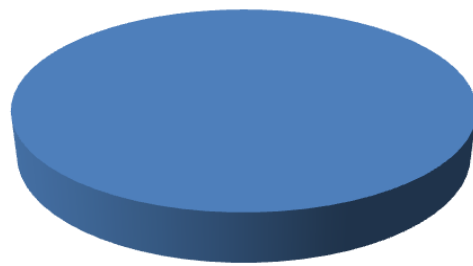
- Difficili da realizzare
- Irrealizzabili
- Fattibili

### La struttura del modulo, così come è programmata, risulta

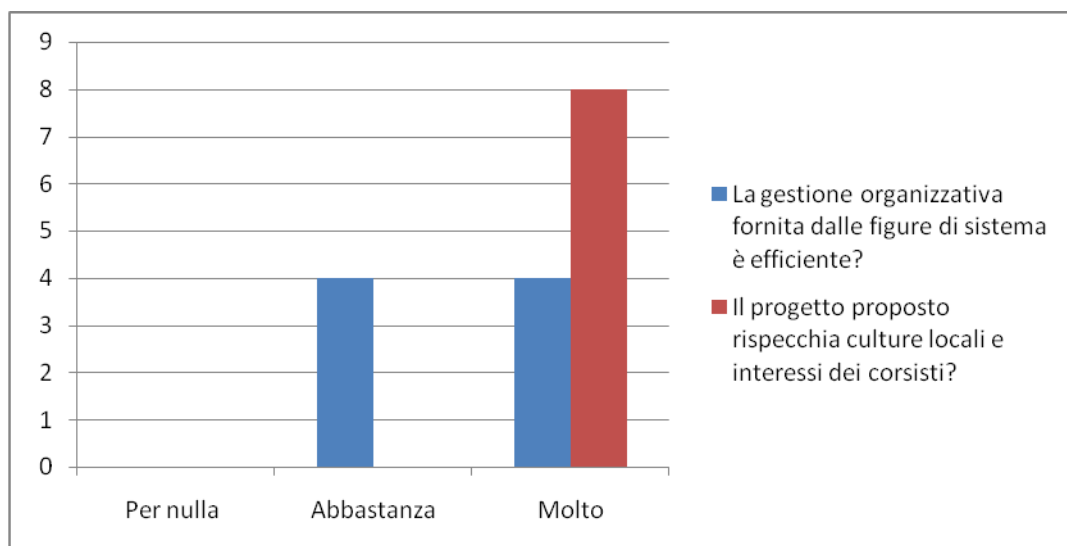
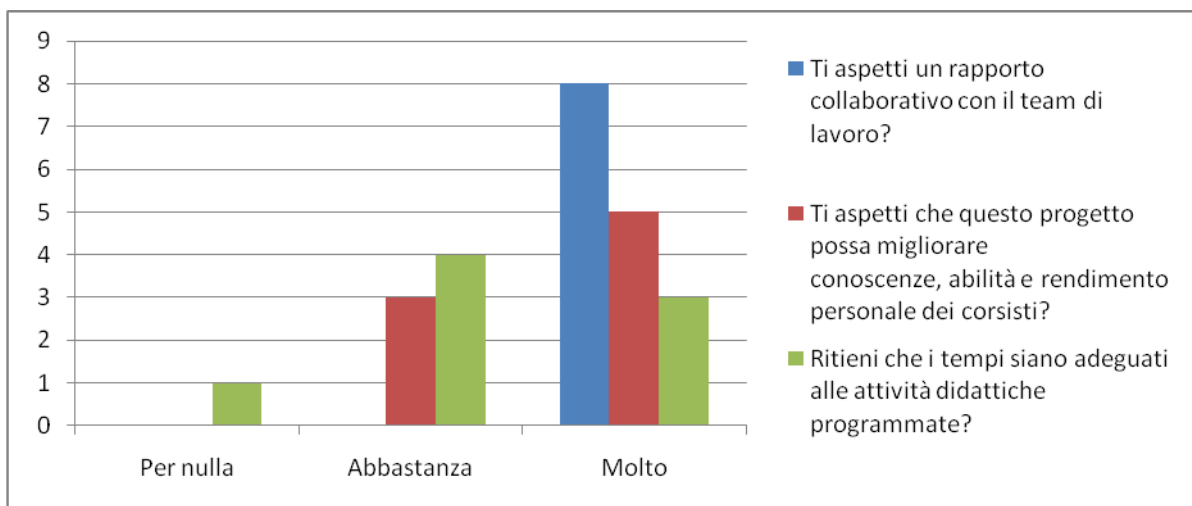


- Adeguata alla situazione di partenza degli allievi
- Necessita di adeguamenti
- E' stata modificata secondo nuove esigenze dell'utenza

## I luoghi dove si svolgono le attività programmate sono

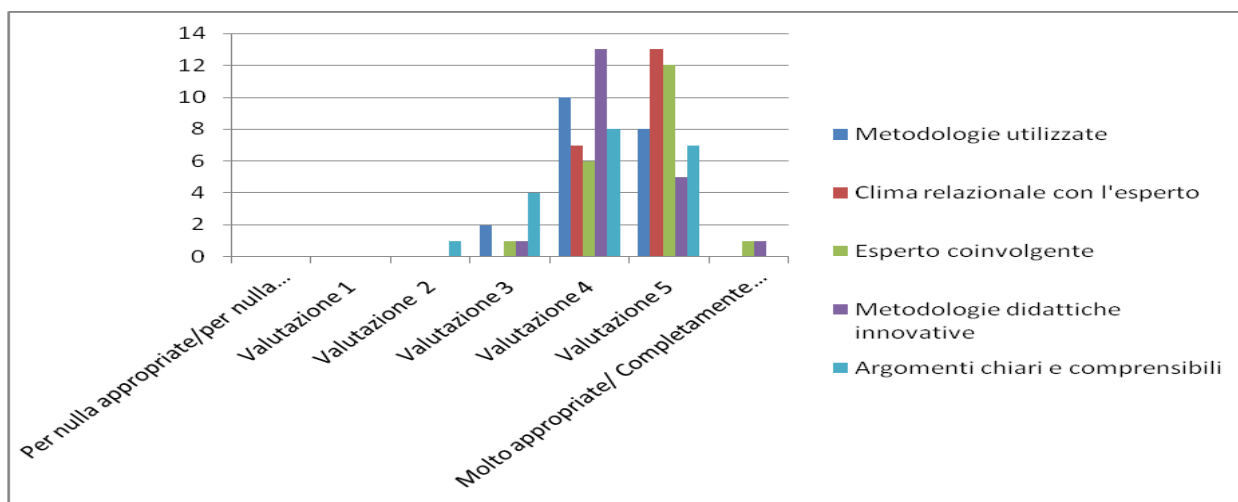
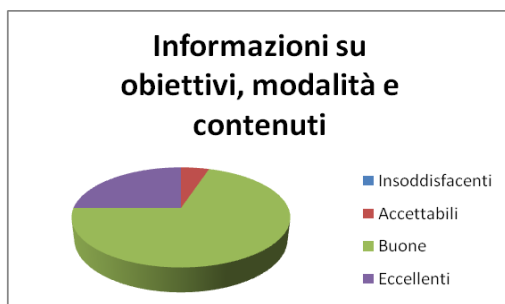
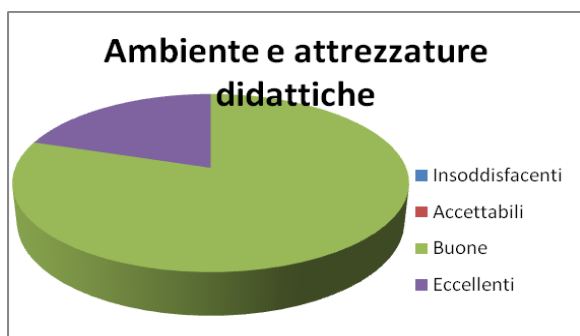


- Adeguati
- Inadeguati
- Sono stati modificati secondo nuove esigenze dell'utenza



# MONITORAGGIO FINALE ALUNNI

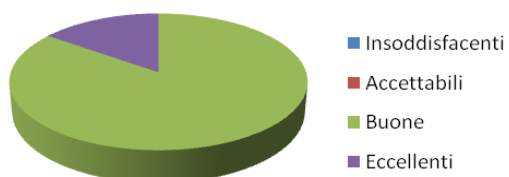
## MODULO LABORATORIO MODELLI MATEMATICI



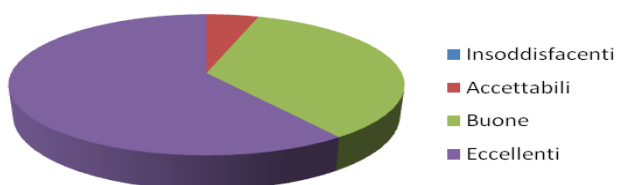


## MODULO LABORATORIO CHIMICO-FISICO

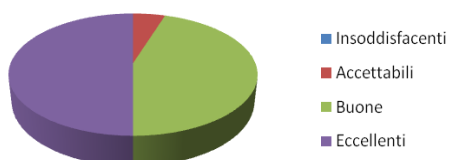
### Ambiente e attrezzature didattiche



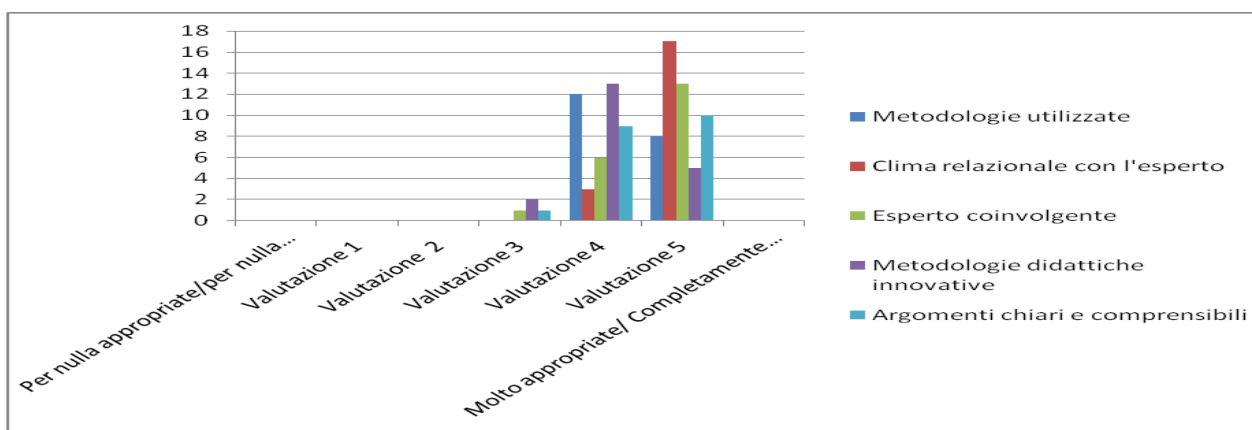
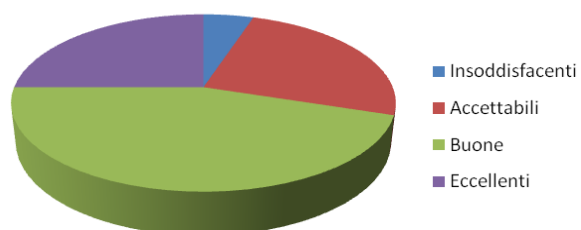
### Clima e relazione tra le persone



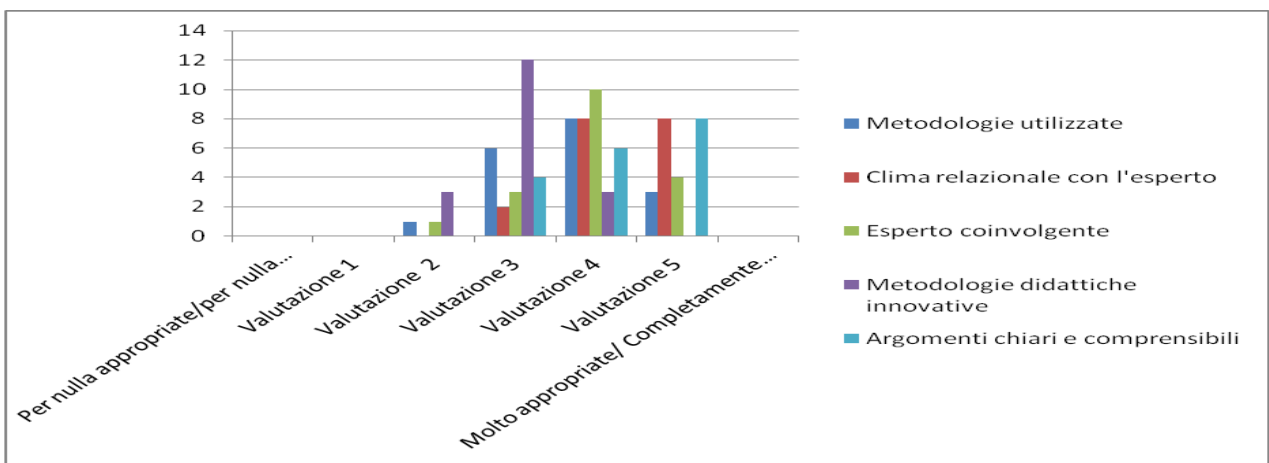
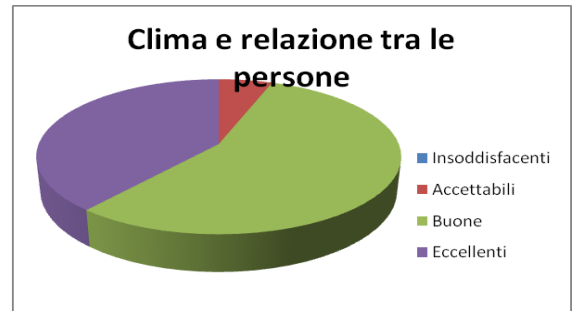
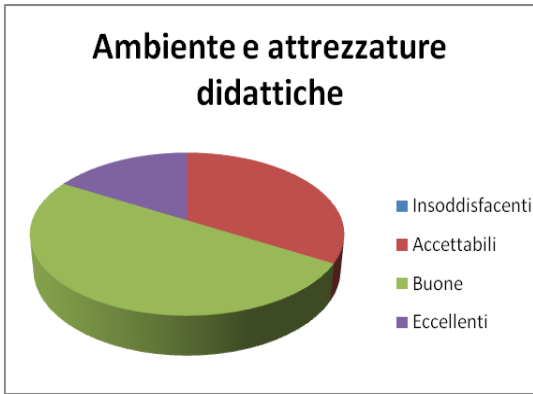
### Informazioni su obiettivi, modalità e contenuti



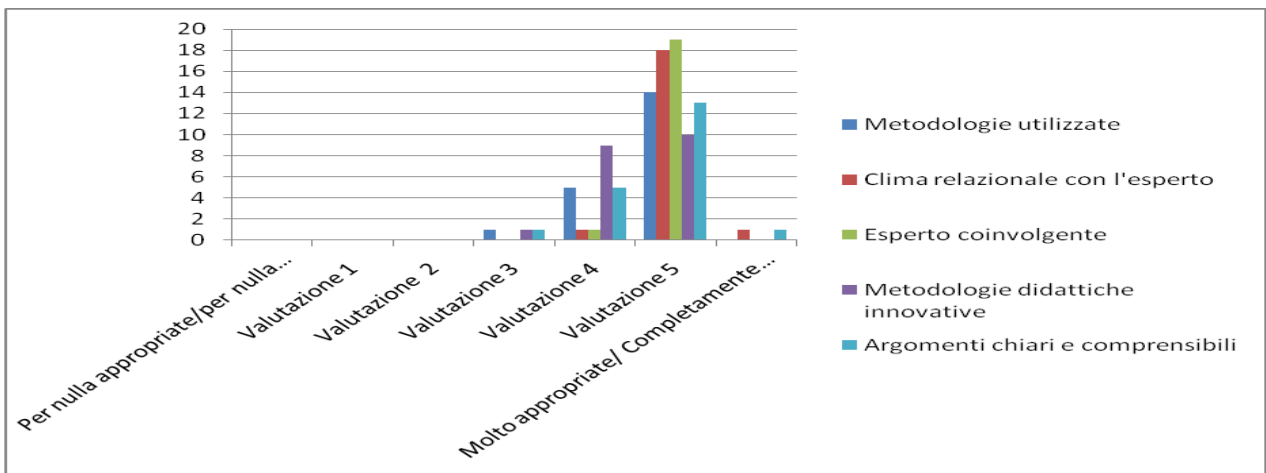
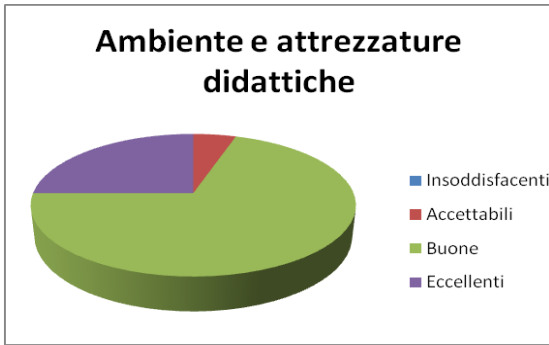
### Organizzazione del corso



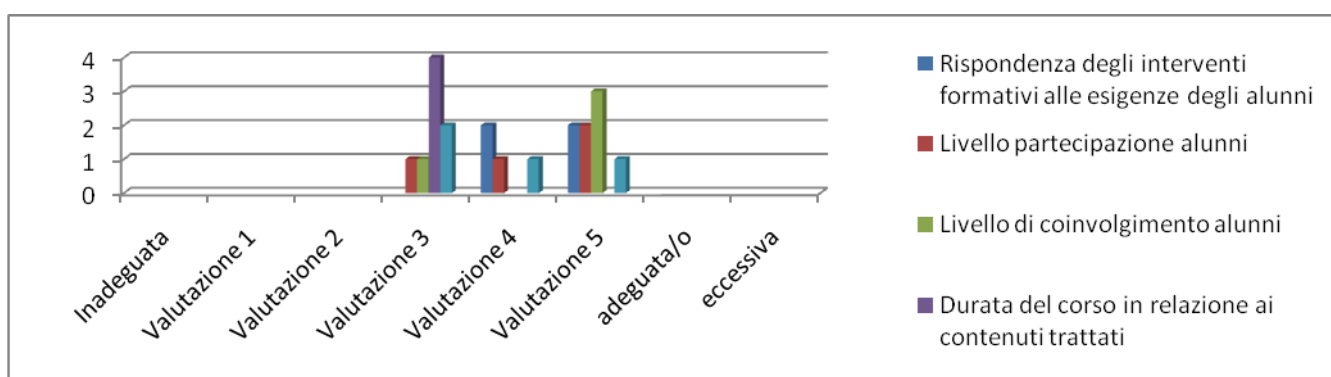
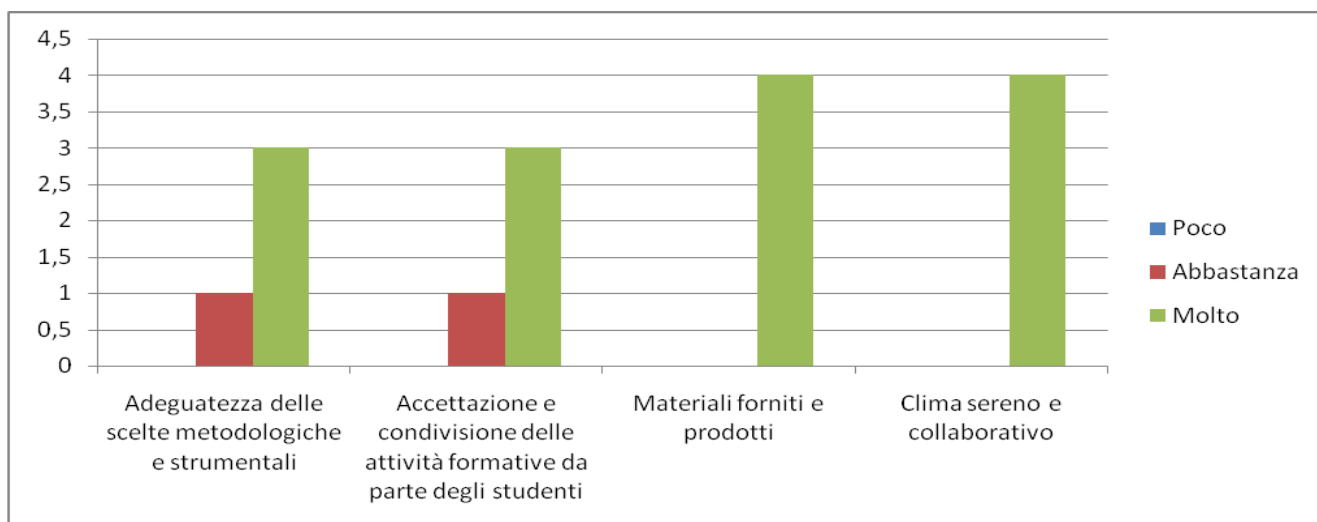
**MODULO INGLESE B1**



MODULO INGLESE B2



## MONITORAGGIO FINALE TUTOR QUATTRO MODULI



## MONITORAGGIO FINALE ESPERTI QUATTRO MODULI

