



## ISTITUTO COMPRENSIVO "GESUALDO NOSENGO"

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*

Via Gianinea, 34 - 91020 PETROSINO (TP) - Tel. 0923/985877 - Fax 0923/985282

C.F. 82005850811 - Cod. Mecc. TPIC806008

e-mail [tpic806008@istruzione.it](mailto:tpic806008@istruzione.it) - pec [tpic806008@pec.istruzione.it](mailto:tpic806008@pec.istruzione.it) - sito web [www.comprendivopetrosino.gov.it](http://www.comprendivopetrosino.gov.it)

### Piano di formazione del personale docente volto ad acquisire competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa



Prot. n. 2199 / B6

Petrosino, 13/04/2015

## AVVISO PUBBLICO per la selezione di formatori esperti

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 16/04/1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

**VISTA** la Legge 15/03/1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

**VISTO** il Decreto dell'Assessorato dei beni culturali ed ambientali e della pubblica istruzione della Regione Siciliana 31/12/2001, n. 895 "Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana";

**VISTA** la nota del MIUR, Direzione Generale per il Personale Scolastico prot. n. AOODGPER 17436 del 27/11/2014 concernente il "Piano di formazione del personale docente volto ad acquisire competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa";

**VISTA** la nota prot. n. 21133 del 04/12/2014 della Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'accordo di rete prot. n. 6902/D1 del 10/12/2014 tra 19 istituzioni scolastiche della provincia di Trapani, con scuola capofila l'Istituto Comprensivo "G. Nosengo" di Petrosino, per la realizzazione del Piano di formazione del personale docente in oggetto;

**VISTO** che la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia con nota prot. n. 21883 del 15/12/2014 ha individuato l'Istituto Comprensivo "G. Nosengo" di Petrosino quale istituzione scolastica destinataria del finanziamento di € 33.000,00 per la realizzazione dei progetti formativi del Piano di formazione in oggetto;

**CONSIDERATA** l'opportunità di promuovere azioni di formazione finalizzate al rafforzamento delle competenze del personale docente;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 44 del 10/02/2015 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione dei formatori esperti, dei tutor interni e dei corsisti del Piano di formazione in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 86 del 12/02/2015 relativa ai criteri generali per l'individuazione dei formatori esperti, dei tutor interni e dei corsisti del Piano di formazione in oggetto;

**VISTA** la nota prot. n. 2749 del 17/02/2015 della Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie del MIUR, di assegnazione del finanziamento per la realizzazione del Piano di formazione in oggetto;

**VISTO** il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 10 del 16/10/2013;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 12/10/1995, n. 326, "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione";

**VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014/15;

**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2015;

**VISTA** la necessità di procedere alla selezione di formatori esperti al fine di realizzare le attività del Piano di formazione in oggetto;

## EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

### MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

#### Art. 1 – Finalità della selezione e descrizione delle attività

Questa istituzione scolastica, in qualità di scuola capofila per la realizzazione del Piano di formazione del personale docente volto ad acquisire competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa, deve procedere al reclutamento di formatori esperti per la realizzazione dei seguenti percorsi:

PERCORSO A – Docenti digitali per una scuola training on the job		
Corsi	Tematiche	Esperti richiesti
<b>Corso n. 1</b> Sede: Trapani	Tecnologie e strumentazioni informatiche e loro applicazione alla innovazione didattica. Forme di apprendimento e ricerca mediante le tecnologie. Coding. Net in progress. Book in progress. Cloud. Sito web di istituto e manutenzione. Supporto tecnologico alla rete della scuola. Acquisizione delle competenze digitali con certificazione [ente internazionale erogatore delle certificazioni informatiche accreditato MIUR].	Formatore esperto in TIC e didattica
<b>Corso n. 2</b> Sede: Catania  Durata: 30 ore in presenza + percorso di certificazione on line		

PERCORSO B - Docenti per una scuola dell'inclusione: ricerca dell'efficacia		
Corsi	Tematiche	Esperti richiesti
<b>Corso n. 1</b> Sede: Trapani	Attività di prevenzione, accompagnamento, sostegno degli alunni in situazioni di fragilità. Consulenza psicopedagogica ai docenti e a sostegno della genitorialità. Consulenza psicologica agli studenti delle scuole secondarie (CIC). Iniziative di formazione e di aggiornamento per docenti e genitori su temi riguardanti la crescita evolutive dei bambini e ragazzi, sul disagio sociale e sulla devianza. Le reti di collaborazione famiglia-scuola-territorio con approccio sinergico e sistemico. Supporto alle figure (o commissioni) specifiche presenti nella scuola per l'orientamento, il riorientamento, la prevenzione ed il monitoraggio dei BES e dei DSA. Prevenzione del drop-out, eventuali casi di frequenza irregolare per analizzarne le cause e modificare gli effetti.	Psicologo con documentate esperienze professionali in assistenza psicologica nelle scuole
<b>Corso n. 2</b> Sede: Catania  Durata: 30 ore in presenza + percorso di certificazione on line		

	Segnalazioni delle situazioni di rischio (bullismo, razzismo, discriminazione ecc. ). Acquisizione delle competenze digitali con certificazione [ente internazionale erogatore delle certificazioni informatiche accreditato MIUR]	
--	---	--

<b>PERCORSO C – Servizi inclusivi nel territorio</b>		
<b>Corsi</b>	<b>Tematiche</b>	<b>Esperti richiesti</b>
<b>Corso n. 1</b> Sede: Trapani  <b>Corso n. 2</b> Sede: Catania  Durata: 30 ore in presenza + percorso di certificazione on line	Bisogni Educativi Speciali. L'intervento educativo-didattico nella prospettiva dell'inclusione. Gestione della classe e Piano Didattico Personalizzato. Significatività, compiti e organizzazione del CTS. Costruzione dell'interfaccia tra l'istituto e la rete territoriale per gli aspetti di progettualità congiunte: (integrazione territoriale tra reti di scuole e integrazione verticale, continuità curricolare per favorire gli snodi di passaggio tra ordini di scuola). Formazione di docenti preposti alla formalizzazione del CTS. Acquisizione delle competenze digitali con certificazione [ente internazionale erogatore delle certificazioni informatiche accreditato MIUR].	Formatore esperto in didattica e organizzazione della scuola per l'inclusione

L'obiettivo generale del Piano è la creazione di esperti con competenze specifiche in materia di formazione dei docenti. Tali docenti "esperti" saranno poi chiamati alla disseminazione a cascata, delle competenze rafforzate e/o acquisite e ad essere promotori e tutor dell'introduzione nei curricula del loro utilizzo.

Più in generale la formazione deve offrire le competenze che servono per svolgere con sicurezza e qualità professionale funzioni, sia didattiche che organizzative, di grande importanza per lo sviluppo dell'autonomia scolastica, l'arricchimento dell'offerta formativa, l'efficienza di tutta una serie di servizi decisivi per la scuola, gli studenti e le famiglie, la comunità di riferimento.

Si precisa che le attività di formazione si svolgeranno presso due istituzioni scolastiche, una in provincia di Trapani per l'area geografica della Sicilia occidentale e l'altra in provincia di Catania per l'area geografica della Sicilia Orientale.

Le ore di docenza saranno strutturate in un calendario, predisposto dall'istituzione scolastica.

Il successivo contratto di prestazione d'opera occasionale definirà in modo dettagliato il numero degli interventi, la sede e gli orari.

## **Art. 2 - Requisiti di ammissione**

### **PROFILO A - Formatore esperto in TIC e didattica**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
2. Età non inferiore ai 18 anni;
3. Non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. Non avere riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
5. Essere docente in servizio a tempo indeterminato o determinato da almeno 5 anni;
6. Avere svolto attività di docente in corsi di formazione per docenti, in relazione alle tematiche previste;
7. Documentate competenze professionali specifiche, in relazione alle tematiche previste;
8. Titoli di studio e culturali attinenti alle tematiche del corso;
9. Competenze informatiche certificate.

Si precisa che i candidati, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative.

### **PROFILO B - Psicologo**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
2. Età non inferiore ai 18 anni;
3. Non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. Non avere riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;

5. Avere svolto attività di docente in corsi di formazione per docenti, in relazione alle tematiche previste;
6. Documentate competenze professionali specifiche, in relazione alle tematiche previste;
7. Iscrizione all'Albo degli Psicologi con data di iscrizione;
8. Laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Psicologia con titolo post-laurea nell'area del disagio dell'età evolutiva, della psicologia scolastica, dei disturbi dell'apprendimento e del comportamento;
9. Esperienze professionali in assistenza psicologica e sportello di ascolto nelle scuole;
10. Esperienze professionali in Centri di Psicologia pubblici e/o privati, a supporto e assistenza psicologica/gestione delle dinamiche relazionali per l'età adolescenziale.

Si precisa che i candidati, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative.

### **PROFILO C - Formatore esperto in didattica e organizzazione della scuola per l'inclusione**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
2. Età non inferiore ai 18 anni;
3. Non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. Non avere riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
5. Avere svolto attività di docenza in corsi di formazione per docenti, in relazione alle tematiche previste;
6. Documentate competenze professionali specifiche, in relazione alle tematiche previste;
7. Titoli di studio e culturali attinenti alle tematiche del corso.

Si precisa che i candidati, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative.

### **Tutti i predetti requisiti sono obbligatori, pena l'inammissibilità della domanda, e devono essere posseduti alla data di scadenza del bando.**

Tutti i requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria e la revoca dell'incarico.

### **Art. 3 – Periodo di svolgimento delle attività**

Le attività dovranno essere svolte entro il 30 novembre 2015.

### **Art. 4 – Funzioni e compiti del formatore esperto**

L'incarico professionale da assolvere prevede attività di docenza e conduzione di gruppi di consisti in assetto laboratoriale per n. 30 ore in presenza.

Il docente esperto è tenuto a:

1. proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologie, criteri di valutazione;
2. svolgere le attività di docenza in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
3. rispettare il calendario degli incontri predisposto dall'istituzione scolastica;
4. promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
5. compilare e firmare il registro delle attività per le parti di propria competenza;
6. elaborare e somministrare prove d'ingresso per individuare livello di partenza; elaborare e somministrare prove finali per verificare acquisizione delle competenze con relativa analisi dei dati;
7. assegnare *in itinere* ai consisti esperienze da sviluppare nella loro prassi didattica per verificare le ricadute nei sistemi di insegnamento/apprendimento; potranno, a tal proposito, essere utilizzate piattaforme dedicate;
8. rispondere ai questionari di customer satisfaction;
9. consegnare a termine del progetto i materiali elaborati (materiali di studio, dispense, presentazioni multimediali, programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
10. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Per i dipendenti della Pubblica Amministrazione rappresenta vincolo amministrativo l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001.

### **Art. 5 - Modalità di partecipazione alla selezione**

Per partecipare alla selezione, i candidati potranno scegliere un solo profilo.

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre domanda in carta libera, utilizzando l'apposita modulistica (Allegati A, B e C) presente sul sito [www.comprensivopetrosino.gov.it](http://www.comprensivopetrosino.gov.it) e sul sito dell'USR Sicilia [www.usr.sicilia.it](http://www.usr.sicilia.it).

Alla domanda di partecipazione (Allegato A) dovranno essere allegati (pena l'esclusione):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
3. la tabella di valutazione dei titoli (Allegato B);
4. un'ipotesi progettuale (Allegato C).

Nella domanda di partecipazione alla selezione, i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445 e successive modificazioni ed integrazioni:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, residenza, recapito telefonico;
2. l'indirizzo di posta elettronica che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'istituto;
3. di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
4. godimento dei diritti politici;
5. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
6. la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative.

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale che sarà oggetto di valutazione. In assenza di detta ipotesi progettuale la candidatura non sarà presa in considerazione. La proposta dovrà essere articolata secondo lo schema dell'Allegato C.

Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro le ore 14:00 del 30 aprile 2015** presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "G. Nosengo", Via Gianinea n. 34 - 91020 Petrosino (TP) attraverso una delle seguenti modalità:

- Consegna brevi-manu;
- Invio plico raccomandato con A.R. (non farà fede il timbro postale);
- Invio tramite PEC [tpic806008@pec.istruzione.it](mailto:tpic806008@pec.istruzione.it).

Sul plico o nell'oggetto del messaggio PEC dovrà essere riportata la seguente dicitura:

#### **"Selezione esperti Piano di formazione docenti"**

Saranno escluse:

- le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata;
- le richieste incomplete, mancanti di uno degli allegati richiesti o non recanti la firma dell'aspirante.

L'istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo postale o errore di recapito.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il dirigente scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

### **Art. 6 - Criteri e modalità di selezione**

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata dal Gruppo di progetto, coordinato dal dirigente scolastico, sulla base delle tabelle di valutazione sotto riportate.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

#### **PROFILO**

**A – Formatore esperto in tic e didattica**

**C – Formatore esperto in didattica e organizzazione della scuola per l'inclusione**

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO (max. 58)
<b>A</b>	Diploma di Laurea attinente (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12

<b>B</b>	Laurea triennale attinente (Punteggio non cumulabile con il punto A)	5
<b>C</b>	Dottorato di ricerca inerente alla tipologia dell'intervento	5
<b>D</b>	Corso post-laurea inerente alla tipologia dell'intervento (Corso di specializzazione, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 15 pt)
<b>E</b>	Altri titoli culturali afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 5 pt)
<b>F</b>	Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali inerenti alle tematiche del corso	2 (fino a 10 pt)
<b>G</b>	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTEGGIO (max. 70)</b>
<b>H</b>	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)
<b>I</b>	Esperienza in qualità di formatore in corsi per docenti nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)
<b>L</b>	Esperienza di partecipazione in qualità di formatore / tutor in Piani Nazionali di formazione nel settore di pertinenza	2 (fino a 10 pt)
<b>M</b>	Altre esperienze professionali nel settore di pertinenza	1 (fino a 5 pt)
<b>N</b>	Esperienze in qualità di corsista in corsi di formazione e aggiornamento della durata minima di 30 ore coerenti con le attività previste	1 (fino a 5 pt)
<b>O</b>	Ipotesi progettuale presentata	Fino a 10 pt

### PROFILO B - Psicologo

<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>PUNTEGGIO (max. 53)</b>
<b>A</b>	Diploma di Laurea in Psicologia (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
<b>B</b>	Dottorato di ricerca inerente alla tipologia dell'intervento	5
<b>C</b>	Corso post-laurea inerente alla tipologia dell'intervento (Corso di specializzazione, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 15 pt)
<b>D</b>	Altri titoli culturali afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 5 pt)
<b>E</b>	Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali inerenti alle tematiche del corso	2 (fino a 10 pt)
<b>F</b>	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTEGGIO (max. 95)</b>
<b>G</b>	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)
<b>H</b>	Esperienza in qualità di formatore in corsi per docenti nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)
<b>I</b>	Esperienza di partecipazione in qualità di formatore / tutor in Piani Nazionali di formazione nel settore di pertinenza	2 (fino a 10 pt)
<b>L</b>	Altre esperienze professionali nel settore di pertinenza	1 (fino a 5 pt)
<b>M</b>	Esperienze in qualità di corsista in corsi di formazione e aggiornamento della durata minima di 30 ore coerenti con le attività previste	1 (fino a 5 pt)
<b>N</b>	Esperienze professionali in assistenza psicologica e sportello di ascolto nelle scuole	3 (fino a 15 pt)
<b>O</b>	Esperienze professionali in Centri di Psicologia pubblici e/o privati, a supporto e assistenza psicologica/gestione delle dinamiche relazionali per l'età adolescenziale	2 (fino a 10 pt)
<b>P</b>	Ipotesi progettuale presentata	Fino a 10 pt

L'ipotesi progettuale, redatta secondo l'Allegato C, sarà valutata dal gruppo di progetto, in base ai seguenti criteri:

- Chiarezza, completezza e articolazione (fino a pt 5);
- Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico (fino a pt 5).

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo quanto stabilito dal Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 10 del 16/10/2013; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti.

Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, il dirigente scolastico redigerà le graduatorie provvisorie che saranno pubblicate all'albo d'istituto, sul sito internet dell'istituzione scolastica [www.compensivopetrosino.gov.it](http://www.compensivopetrosino.gov.it) e sul sito dell'USR Sicilia.

Avverso le graduatorie provvisorie gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza.

L'istituzione scolastica si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Agli esperti prescelti sarà data comunicazione individuale.

Il dirigente scolastico, sulla base delle norme previste dal Decreto Assessoriale n. 895/2001, stipulerà un contratto di prestazione d'opera occasionale con il personale individuato quale formatore esperto.

Il personale dipendente dalla Pubblica Amministrazione o da altra Amministrazione dovrà produrre autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza ad effettuare prestazioni d'opera intellettuale; la stipula del contratto sarà subordinata all'esibizione di detta autorizzazione.

#### **Art. 7 – Compensi Esperto**

Il compenso dell'esperto (€ 41,32/ora, onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali) verrà liquidato, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del progetto e ad effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR.

#### **Art. 8 - Controlli**

L'istituto si riserva di effettuare i controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 del DPR 445/2000 rese nella presentazione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

#### **Art. 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 07/08/1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il dirigente scolastico dott. Giuseppe Inglese.

#### **Art. 10 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 30/06/2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto comprensivo "G. Nosengo", Via Gianinea n. 34 – 91020 Petrosino (TP) per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione e dei titoli, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico dott. Giuseppe Inglese, il responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott.ssa Vincenza Pellegrino.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/2003 sopra richiamato.

#### **Art. 11 – Accesso agli atti della selezione**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla data di conclusione dell'iter procedimentale curato dal Gruppo di progetto.

Eventuali informazioni in merito ai contenuti della presente selezione potranno essere richieste al seguente indirizzo email: [tpic806008@istruzione.it](mailto:tpic806008@istruzione.it)

#### **Art. 12 – Pubblicazione del bando e impugnazioni**

Il presente bando è pubblicato all'Albo d'istituto sito web [www.comprensivopetrosino.gov.it](http://www.comprensivopetrosino.gov.it) e sul sito dell'USR Sicilia [www.usr.sicilia.it](http://www.usr.sicilia.it), viene inviato alle Istituzioni Scolastiche e alle Università degli studi della regione Sicilia, nonché ad altri Enti di formazione ed Associazioni del territorio.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Sicilia) entro il termine dei 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del D. Lgs 02/07/2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'istituto che ha emanato il provvedimento, entro 15 giorni dalla pubblicazione all'albo della scuola, così come previsto dall'art. 14, c. 7 del DPR 08/03/1999, n. 275.

**Art. 13 – Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

**Art. 14 – Allegati**

A - Domanda di partecipazione;

B - Tabella riassuntiva per la valutazione dei titoli;

C - Ipotesi progettuale.

**Il dirigente scolastico**

**F.to Giuseppe Inglese**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993)