**Progetto PEER TO PEER PLAYERS**

Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche antidroga

Avviso pubblico “Prevenzione e contrasto al disagio giovanile”

**Bando di ricerca e selezione Peer-Counselors**

Selezione studenti di terza e quarta classe

Liceo Scientifico Statale “Benedetto Croce”

Le associazioni CESIE e Identità Sviluppo Integrazione (I.S.I.) Onlus con l’Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, sono alla **ricerca di n. 20 studenti che ricopriranno il ruolo di “*Peer-counselor*”** (trad. consulente per i pari) per il progetto “**Peer to Peer Players**”, cofinanziato da Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche antidroga

**Il progetto prevede attività di formazione e informazione e l’ attivazione di un servizio di supporto tra pari (*peer*) al fine di discutere dei rischi e dei dubbi connessi all’uso del web e di siti pericolosi e all’uso di sostanze psicoattive.**

1. **Attività previste**

Gli studenti selezionati:

1. parteciperanno ad **attività di formazione**,
2. svolgeranno **l’attività di “*peer-counselor*”,** consulente per i compagni di scuola.
	1. *Attività di formazione*

Le attività di formazione inizieranno nel mese di dicembre 2018 e si concluderanno nei mesi di gennaio/febbraio 2019. Gli incontri di formazione saranno 8, avranno la durata di 3 ore ciascuno e si svolgeranno la mattina o/e il pomeriggio presso la sede del CESIE, in via Roma 94 e presso gli spazi del Liceo Scientifico Statale “Benedetto Croce”.

La formazione sarà tenuta dai formatori degli enti CESIE e Identità Sviluppo Integrazione (I.S.I.) e prevede sia presentazioni tematiche che discussioni, esercitazioni pratiche e giochi di ruolo, attraverso l’educazione non formale. Le tematiche affrontate riguardano:

* Uso responsabile del web e delle nuove tecnologie;
* Rischi derivati dall’uso di internet e dall’accesso a siti pericolosi;
* Tutela della salute;
* Sostanze Psicoattive e rischi derivati dal loro utilizzo;
* Attività di peer counseling: ruolo da svolgere, strumenti di lavoro, approcci all’attività, valori, regole di comportamento, risoluzione di problemi
	1. *Servizio di peer counseling*

Gli studenti che svolgeranno il ruolo di **peer-counselors** si occuperanno nello specifico di prestare consulenza agli studenti dell’istituto (*peer* – pari) riguardo:

* Benessere e tutela della propria salute;
* Comportamenti a rischio derivanti dall’uso del web e delle nuove tecnologie;
* Rischi e problemi derivanti dall’uso di sostanze psicoattive;
* Servizi attivi all’interno dell’istituto scolastico e del territorio.

La scelta di giovani counselors è strategica per rafforzare il senso di responsabilità e di fiducia tra coetanei. I peer-counselors potranno contare sul supporto di supervisori esperti con cui si confronteranno periodicamente.

Il servizio di consulenza sarà prestato dal termine della formazione e durante gli anni scolastici 2018/19 e 2019/20, in presenza e on-line:

* La consulenza in presenza sarà organizzata all’interno dell’Istituto scolastico e secondo le disponibilità della scuola.
* La consulenza on-line sarà realizzata tramite una piattaforma web alla quale gli studenti potranno accedere anonimamente per richiedere il supporto dei peer-counselors riguardo le loro domande e le loro problematiche.
1. **Caratteristiche generali delle attività**

Tutte le attività rivolte agli studenti sono gratuite

Al termine delle attività gli studenti selezionati:

* ricevono un **certificato** che attesti le **conoscenze e le competenze acquisite** durante lo svolgimento delle attività del progetto Peer to Peer Players;
* hanno il riconoscimento di n. 60 ore del percorso di Alternanza Scuola-Lavoro.
1. **Requisiti per l’ammissione**

Per partecipare al progetto come Peer Counselor occorre:

* essere iscritti nell’A.S. 2018/2019 alla classe Terza o alla classe Quarta;
* presentare domanda compilando il modulo allegato a questo bando.
* dichiarare di essere disponibili a svolgere le attività previste nei tempi e con le modalità previste dal progetto e di essere liberi da impegni che impediscano la partecipazione alle attività.

**Nella domanda, il partecipante dovrà fornire il consenso al trattamento dei suoi dati. Il consenso deve essere firmato dagli studenti e/o dal genitore o dal tutore legale.**

1. **Domanda e termini di partecipazione**

La domanda di partecipazione dovrà essere compilata in tutte le sue parti, firmata dal candidato e dal genitore/tutore nel caso in cui il candidato fosse minorenne. Dovrà poi essere consegnata dallo studente ai docenti referenti dei plessi di appartenenza o direttamente alla prof.ssa Vera Catalanotto, referente per l’Educazione alla salute, entro il 5 dicembre 2018.

Non saranno considerate valide le domande di partecipazione:

* Consegnate in ritardo;
* Non compilate in tutte le parti;
* Inviate con un modulo diverso da quello allegato a questo bando;
* Non firmate dallo studente e/o dal genitore o dal tutore legale; non sono considerate ammissibili firme scannerizzate.

**In seguito alla data di scadenza, gli studenti candidati verranno sottoposti ad attività di selezione.** Gli studenti candidati riceveranno adeguata comunicazione delle attività di selezione.

1. **Modalità di selezione**

La selezione terrà conto di:

* possesso dei requisiti (vedi Art. 3);
* attività di gruppo e/o colloquio con i responsabili del progetto;
* valutazioni espresse dai componenti del consiglio di classe di appartenenza degli studenti.

Obiettivo della selezione è quello di verificare:

* La motivazione e l’interesse all’attività prevista;
* Caratteristiche personali utili allo studente nelle attività;
* La capacità di mantenere gli impegni presi con continuità e puntualità.
1. **Convocazione dei partecipanti al progetto**

Gli studenti verranno adeguatamente informati della conclusione delle attività di selezione e, in caso di rinunce immediate, i posti disponibili verranno assegnati agli studenti presenti nell’elenco dei candidati secondo l’ordine di graduatoria.

1. **Cause di destituzione dei peer-counselors**

Gli allievi sono destituiti dall’incarico di “peer-counselor” nel caso in cui:

* Non frequentino la formazione obbligatoria o siano stati assenti a più di n. 2 incontri;
* Non svolgano le mansioni previste dall’incarico di peer-counselors;
* Violino le norme a protezione della privacy degli studenti che usufruiscono del servizio di “Peer counseling”;
* Manchino di rispetto nei confronti dei compagni, del personale scolastico docente e non docente e del personale degli enti promotori del progetto “Peer to peer players” tramite:
	+ comportamenti che compromettano lo svolgimento delle attività;
	+ utilizzo di un linguaggio volgare e/o di parole o frasi offensive;
	+ comportamenti violenti e litigiosi con danni fisici a persone e/o a cose;
	+ azioni che violano la privacy, la dignità e il rispetto della persona umana;
	+ diffusione di fatti, notizie, documenti, immagini o video di contenuto offensivo riguardanti la comunità scolastica e il progetto;
* Danneggino o sottraggano i materiali messi a disposizione per le attività del progetto;
* Rinuncino agli studi o si trasferiscano ad altro Istituto non coinvolto nel progetto;
* Siano sottoposti a sanzioni disciplinari superiori all’ammonizione.
1. **Trattamento dei dati personali**

Compilando il modulo di partecipazione alla selezione, si dà il proprio consenso al trattamento dei propri dati personali ai sensi Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e si accetta l’Informativa sulla Privacy http://peertopeerplayers.it/privacy/

1. **Pubblicazione dell'avviso**

Il Bando è portato a conoscenza degli alunni e delle famiglie attraverso pubblicazione integrale su:

* Sezione “Home” del sito della scuola www.liceocroce.it
* circolare agli studenti;
* mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura del docente referente e dei partner di progetto.

**PER INFORMAZIONI**

Eventuali informazioni potranno essere richieste alla prof.ssa Vera Catalanotto, referente per l’educazione alla Salute.