



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"B.CROCE"**

C.F.80017140825 - Distr.1/39

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo

TEL. 091/6512200 - FAX 091/6513962 - e-mail: paps100008@istruzione.it

Siti web: <http://www.liceocroce.it>

AVVISO ALLE FAMIGLIE

Alla luce della situazione di emergenza attuale, come da delibera del Collegio docenti del 15/4/2020 e in attesa di eventuali ulteriori indicazioni ministeriali, si comunicano qui di seguito i criteri di valutazione per l'anno in corso.

1. Per la valutazione finale ciascun docente e ciascun Consiglio di Classe terrà conto anche delle valutazioni effettuate in presenza fino all'8 marzo 2020;
2. Ogni docente compilerà le griglie allegate al presente avviso per determinare la valutazione del lavoro svolto da ogni singolo alunno nel periodo di didattica a distanza, tenendo conto delle singole prove orali o scritte, interventi, presentazioni etc, nonché della partecipazione, l'impegno e l'interesse mostrato.

Palermo, 16/04/2020

**Il Dirigente Scolastico
Smonetta Calafiore**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

**Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza approvata CD del
15/4/2020**

Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).			Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)		

Legenda					
Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità	Ha bisogno di frequenti e insistenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Nelle attività sincrone e asincrone non partecipa e non mostra interesse alle attività proposte.	Se stimolato, è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Nelle attività sincrone interagisce saltuariamente con docenti e compagni e partecipa solo se stimolato.	E' in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma, ma non è sempre assiduo.	Effettuare l'accesso puntualmente e con assiduità	Sempre assiduo e partecipa, mostra elevato grado di responsabilità
Partecipazione	Non partecipa o partecipa raramente, assumendo talvolta comportamenti irrispettosi o di disturbo.	Non è puntuale e formula richieste non sempre adeguate, partecipando saltuariamente.	Generalmente è puntuale, partecipa utilizzando le risorse a disposizione con qualche incertezza, che riesce a superare se opportunamente guidato. Partecipa con una certa costanza alle attività proposte.	È puntuale, utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace.	Partecipa attivamente, utilizzando le risorse a disposizione e trasferendo le sue conoscenze al gruppo classe.
Interesse, cura approfondite	Non rispetta le consegne, e/o lo	Ha difficoltà nel comprendere le	Se orientato, comprende le	Comprende le consegne e sa	Analizza con sicurezza le

nto	svolgimento è inadeguato. Non utilizza le risorse a disposizione.	consegne. Utilizza le risorse in modo disorganico e/o parziale.	consegne. Nello svolgimento manifesta qualche incertezza.	svolgerle in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace.	conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo.
Capacità di relazione a distanza	Non interagisce né con i compagni, né con il docente. Non rispetta i turni di parola.	Se sollecitato, interagisce con i compagni e il docente. In genere rispetta i turni di parola.	In genere rispetta i turni di parola, utilizza le risorse per la produttività individuale, interviene per risolvere i suoi dubbi.	Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate. Interagisce in modo costruttivo con i compagni.	Sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo e a beneficio del gruppo classe.

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza

Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari					
Materia:					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato o per obiettivi minimi

	Insufficiente 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 8	Ottimo 9-10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto in riferimento al PEI					
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi./10					