

LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO
CURRICOLO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

COMPETENZE IN ESITO (PRIMO BIENNIO)	A B I L I T À	C O N O S C E N Z E	DISCIPLINA RIFERIMENTO	INTERSEZIONI DISCIPLINARI
Competenze linguistico-comunicative corrispondenti al Livello A2+ del QCRE. Lo studente • comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; • produce testi orali e scritti, lineari e coesi, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; • partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; • riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; • riflette sulle strategie di	Classi prime – livello A2+ Sapere esprimersi, utilizzando enunciati brevi ed efficaci, su dati personali, persone e luoghi. • Sapere descrivere se stessi (personalità, sentimenti, abitudini, tempo libero, etc.) • Sapere interagire in modo semplice ponendo domande semplici su dati personali e rispondere ad esse efficacemente. • Sapere comprendere brevi messaggi significativi riferiti a bisogni immediati e a descrizioni di luoghi e persone familiari. • Sapere comprendere semplici istruzioni. • Essere in grado di scrivere semplici espressioni e frasi isolate su se stessi e persone e luoghi familiari. • Essere in grado di comprendere: a) testi brevi e semplici individuando nomi, espressioni e parole familiari; b) cartoline e e-mail con messaggi brevi e semplici; c) gli elementi essenziali di materiale supportato da immagini. • Sapere interagire in modo semplice in una comunicazione caratterizzata da ripetizioni, velocità ridotta, riformulazioni, riparazioni.	LINGUA Contenuti funzionali e grammaticali Lo studio della lingua sarà sviluppato grazie agli argomenti proposti nel libro di testo adottato e in base alle esigenze specifiche degli allievi, propedeutico al raggiungimento del livello A2+. Contenuti grammaticali Subject pronouns Possessive adjectives and pronouns Wh- words Prepositions of time The time There is/are Prepositions of place Have got Present simple Present continuous Frequency adverbs/ questions with ever...? Frequency expressions and How often...? Countable and uncountable nouns Some, any, no How much/many...? Quantifiers Verbs of like and dislike Past simple: negative, questions; regular and irregular verbs Comparatives and superlatives Past continuous; Past continuous vs past simple Imperative	INGLESE	ITALIANO, Geografia, storia, scienze, matematica

apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.		Future arrangements and predictions: will/won't; to be going to; present continuous		
	Classi seconde – livello A2+/B1 • Sapere esprimersi formulando enunciati brevi e usando correttamente alcune strutture fondamentali. • Sapere rispondere a domande e reagire ad affermazioni semplici. • Sapere fare semplici descrizioni su condizioni di vita quotidiana, avvenimenti ed attività. • Sapere comprendere aspetti essenziali di semplici testi orali riferiti a bisogni concreti e aree familiari (persone, luoghi, eventi, attività, etc.) • Essere in grado di scrivere semplici espressioni su argomenti familiari utilizzando connettivi basilari. • Essere in grado di comprendere semplici testi scritti di contenuto familiare e di tipo concreto formulati nel linguaggio corrente. • Essere in grado di comprendere norme ed istruzioni espresse in linguaggio semplice. • Essere in grado di prendere parte a scambi comunicativi su questioni correnti e familiari.	LINGUA Contenuti funzionali e grammaticali Lo studio della lingua sarà sviluppato grazie agli argomenti proposti nel libro di testo adottato e in base alle esigenze specifiche degli allievi, propedeutico al raggiungimento del livello A2+ B1. Contenuti grammaticali Tenses revision: present simple and continuous, simple past and continuous Indefinite pronouns Present perfect simple and continuous with for and since Present perfect + ever/never, already, yet, just Defining relative clauses and relative pronouns Past perfect: negative, questions; regular and irregular verbs Used to Adverbs Comparative adverbs Non defining relative clauses Infinitive of purpose Some/any/no compounds Modals of obligation Zero, First and Second conditional + if/when/as soon as/until/unless Modal verbs of advice: should, ought to Articles Gerund and Infinitive Modal verbs of deduction – present and past Passive forms – present, past, present perfect Reported speech: statements, advice, orders and request; reported questions		

COMPETENZE IN ESITO (SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO)	A B I L I T À	C O N O S C E N Z E	DISCIPLINA RIFERIMENTO	INTERSEZIONI DISCIPLINARI
Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti al Livello B1+ del QCRE. Lo studente • comprende in modo globale e selettivo e dettagliato testi orali e scritti coerenti con il percorso di istruzione del Liceo Scientifico; • produce testi orali e scritti, strutturati e coesi, per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni; • partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; • riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di	3 anno – B1+ • Saper comprendere punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari e quotidiani inerenti a scuola, tempo libero ecc. • Saper muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi viaggiando in paesi in cui si parla la lingua inglese. • Saper produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse personale. • Saper dare spiegazioni su opinioni e progetti. • Saper descrivere esperienze, avvenimenti ed aspirazioni esponendone brevemente le ragioni. • Sapersi esprimere ed interagire su argomenti familiari inerenti la sfera dei propri interessi. • Sapere esporre storie e trame di libri o film esprimendo brevi opinioni personali motivate. • Conoscere fatti letterari essendo in grado di collegarli al contesto.	TERZO ANNO – B1+ LINGUA Contenuti funzionali e grammaticali Lo studio della lingua sarà sviluppato grazie agli argomenti proposti nel libro di testo adottato e in base alle esigenze specifiche degli allievi, propedeutico al raggiungimento del livello B1+. Contenuti letterari In merito allo studio della letteratura i componenti del Dipartimento di inglese concordano di cominciare lo studio della stessa a partire dal terzo anno o quarto anno, secondo le esigenze di ogni singolo gruppo classe.	inglese	ITALIANO Latino Storia filosofia Arte Scienze Fisica matematica

acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua inglese e quella lingua italiana; • riflette su conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua inglese in funzione della trasferibilità ad altre lingue.				
	4 Anno – B1+/B2 • Saper comprendere messaggi orali in contesti diversificati. • Saper comprendere in maniera analitica testi scritti relativi a varie tematiche letterarie e culturali. • Conoscere fatti letterari essendo in grado di collegarli al contesto. • Saper cogliere, adeguatamente guidati e motivati, il messaggio globale di trasmissioni radiofoniche e televisive riguardanti tematiche culturali, di attualità, di interesse personale o professionale. • Interagire partecipando a semplici conversazioni su argomenti familiari e di interesse personale.	QUARTO ANNO – B1+/B2 LINGUA Contenuti funzionali e grammaticali Lo studio della lingua sarà sviluppato grazie agli argomenti proposti nel libro di testo adottato e in base alle esigenze specifiche degli allievi, propedeutico al raggiungimento del livello B1+/B2. Contenuti letterari In merito allo studio della letteratura i componenti del Dipartimento di inglese concordano di cominciare lo studio della stessa a partire dal terzo anno o quarto anno, secondo le esigenze di ogni singolo gruppo classe.		
Al Quinto anno Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative comprese all'interno del Livello B2 del QCRE. Lo Studente produce testi orali e scritti per riferire, descrivere e argomentare	5 Anno B2 • Saper comunicare in modo coerente e corretto, con lessico appropriato e, comunque, comprensibile con interlocutori stranieri su argomenti di carattere personale. • Saper interpretare testi scritti di carattere letterario o giornalistico esprimendo il proprio punto di vista. • Saper produrre testi scritti su argomenti di studio o di interesse personale. • Saper scegliere autonomamente materiali di studio scegliendo strategie adeguate all'obiettivo da raggiungere. • Saper utilizzare le	QUINTO ANNO – B2 LINGUA Lo studio della lingua sarà sviluppato grazie agli argomenti proposti nel libro di testo adottato e in base alle esigenze specifiche degli allievi, propedeutico al raggiungimento del livello B2. Ogni insegnante proporrà nel corso dell'anno delle prove propedeutiche ai test INVALSI. CONTENUTI LETTERARI Ogni insegnante proporrà nel corso dell'anno scolastico delle tematiche relative alla letteratura inglese del XIX e XX secolo		

	nuove tecnologie per fare ricerche ed approfondire argomenti di studio o di interesse personale.			
--	--	--	--	--

COMPETENZE IN ESITO (PRIMO BIENNIO)	A B I L I T À	C O N O S C E N Z E	DISCIPLINA DIRIFERIMENTO	INTERSEZIONI DISCIPLINARI
Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti al Livello A2/B1 del QCRE.	Lo studente • comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni, con particolare riferimento all'ambito sociale; • analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici (ad es., documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc.) per coglierne le principali specificità formali e culturali; • riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali italiani e di paesi anglofoni.	Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di lingua anglofona	inglese	storia Geografia, scienze e arte

COMPETENZE IN ESITO (SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO)	A B I L I T À	C O N O S C E N Z E	DISCIPLINA DIRIFERIMENTO	INTERSEZIONI DISCIPLINARI
Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti al Livello B1/raccordo con B2 del QCRE Inserire gli autori inglesi e studiati nel contesto storico - culturale di riferimento	Lo studente • comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni, con particolare riferimento al percorso di istruzione del Liceo Scientifico; • comprende e contestualizza testi letterari di epoche diverse, con priorità per quei generi o per quelle tematiche che risultano motivanti per lo studente; • analizza e confronta testi letterari, ma anche produzioni artistiche, provenienti dai paesi anglofoni, in un'ottica di confronto con la lingua e cultura italiana; • utilizza la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche; • utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.	Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di lingua anglofona	inglese	Storia, italiano, arte, latino, filosofia, scienze

COMPETENZA CITTADINANZA	A B I L I T A ,	INTERSEZIONI DISCIPLINARI
Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita	Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi, usando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, mirando al raggiungimento del livello B2 di padronanza della lingua alla fine del quinto anno così come descritto nel quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER) Comprendere e interpretare il messaggio contenuto nei testi di autori inglesi studiati, riflettendo sulla influenza che la cultura inglese veicola nella nostra società	ITALIANO, LATINO, STORIA, FILOSOFIA, MATEMATICA, FISICA, SCIENZE NATURALI, DISCIPLINE STELLARI E STORIA DELL'ARTE

