

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE I BIENNIO
CURRICOLO DI GEO-STORIA

COMPETENZE IN ESITO (PRIMO BIENNIO)	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINA RIFERIMENTO	INTERSEZIONI DISCIPLINARI
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	▪ Leggere fonti archeologiche, letterarie, iconografiche, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di epoche diverse e differenti aree geografiche ▪ Usare il manuale in modo consapevole ▪ Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio ▪ Operare confronti a livello diacronico e sincronico tra civiltà diverse in relazione ad aspetti maggiormente significativi ▪ Esporre gli argomenti in modo chiaro ed efficace, secondo un rapporto di causa-effetto utilizzando il lessico specifico della disciplina ▪ Leggere carte geografiche, grafici, istogrammi, dati statistici	□ Concetti base della storia: diacronia, sincronia, rapporto causa-effetto □ Eventi e percorsi della storia dalla preistoria all'feudalesimo: Le principali civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa altomedioevale; la Chiesa nell'Europa altomedievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Impero e regni nell'altomedioevo; il particolarismo signorile e feudale □ Diverse tipologie di fonti: il manuale □ Lessico specifico della storia e della geografia. □ Ritmi di crescita delle popolazioni, i flussi delle grandi migrazioni del passato e del presente, la distribuzione e la densità della popolazione, in relazione a fattori ambientali (clima, risorse idriche, altitudine, ecc.) e fattori sociali (povertà, livelli di istruzione, reddito, ecc.)	STO E GEO	ITALIANO DIS E STO ARTE RELIGIONE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Istituire un primo confronto tra le istituzioni politiche della civiltà classica/ primo medievale e quelle attuali	▪ Gli articoli più importanti della Costituzione con particolare attenzione ai diritti e doveri del cittadino. ▪ Norme di educazione civica, della salute fisica e dell'ambiente	STO E GEO	SC NATU RALI RELIG IONE
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico	▪ Individuare le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici del proprio territorio ▪ Distinguere gli ambiti della storia: politico, sociale, economico, culturale	▪ Primi rudimenti di economia, demografia, sociologia ▪ Si veda alla voce "conoscenze" competenza G1	STO E GEO	

INTERSEZIONI DISCIPLINARI

<i>COMPETENZE IN ESITO (PRIMO BIENNIO)</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>DISCIPLINA RIFERIMENTO</i>	<i>INTERSEZIONI DISCIPLINARI</i>
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Esporre oralmente in modo chiaro e corretto	- Strutture della lingua italiana, livelli e registri comunicativi. - Lessico specifico della disciplina	ITALIANO	STO E GEO MATEMATICA FISICA SC NATURALI DIS E STO ARTE
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	- Individuare nel manuale o in altre fonti le informazioni principali, distinguendole da quelle di secondo piano - Comprendere il messaggio e saperlo riformulare e rielaborare	- Tecniche di lettura analitica e sintetica - Tecniche per riassumere ed esporre in modo corretto	ITAL.	STO E GEO RELIGIONE

<i>COMPETENZA CITTADINANZA</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>INTERSEZIONI DISCIPLINARI</i>
Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento scegliendo e utilizzando varie fonti e modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	ITALIANO, INGLESE, GEOSTORIA MATEMATICA, FISICA, SC NATURALI, DIS E INFORMATICA STO ARTE
Comunicare	Leggere in modo scorrevole ed espressivo Esporre oralmente in modo chiaro e corretto i contenuti di natura storica e geografica, mettendo in relazione eventi e fenomeni	ITALIANO, INGLESE, STO E GEO, MATEMATICA, SC NATURALI, DIS E STO ARTE, SC MOT E SPORT, RELIGIONE
Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	ITALIANO, STO E GEO, FISICA, SC NATURALI, SC MOT E SPO, RELIGIONE
Agire in modo autonomo e responsabile	Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, assumendosi le proprie responsabilità	ITALIANO, STO E GEO, RELIGIONE