

LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE "BENEDETTO CROCE"
CURRICOLO QUINQUENNALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Il curriculum di educazione civica del liceo Benedetto Croce costituisce la punteggiatura che unisce il piano della memoria con quello del futuro in termini di cittadinanza attiva, l'identità personale e sociale con il pluralismo culturale, le istituzioni e le regole della democrazia con l'orizzonte della solidarietà, che si esprime nelle formazioni sociali. È una via che rifugge da identificazioni totalizzanti e da opzioni di schieramento, è aperta alla plurale ricchezza dei contributi offerti, è strumento attraverso cui gli studenti possano acquisire conoscenze sul loro profilo di persone e cittadini del Terzo Millennio.

Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici, a livello territoriale e nazionale, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese

Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici, a partire dalla conoscenza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché dei loro compiti e delle funzioni essenziali

Rispettare le regole della vita democratica, comprendendone il valore con particolare riferimento al contesto in cui ci si trova ad agire e approfondendo la conoscenza degli elementi di diritto su cui si fondano

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

Partecipare al dibattito culturale

Formulare risposte personali argomentate dinanzi alla complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici

Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale, prendendo coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA primo biennio				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	COMPETENZE CONCORRENTI	ABILITÀ	NUCLEI FONDANTI	DISCIPLINE COINVOLTE
Rispettare le regole della vita democratica, comprendendone il valore con particolare riferimento al contesto in cui ci si trova ad agire e approfondendo la conoscenza degli elementi di diritto su cui si fondano Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo	Imparare ad imparare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire ed interpretare l'informazione Partecipare al dibattito culturale	Riconoscere le norme e i principi da rispettare come cittadini responsabili in vari contesti - Riconoscere e rispettare i ruoli e le funzioni di rappresentanza e di delega - Individuare situazioni di rischio e pericolo - Essere consapevoli dell'importanza di vivere in un ambiente pulito ed ecologico	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	TUTTE Per percorsi programmati in seno ai C.D.C
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile		- Essere consapevole dell'importanza di proteggere il pianeta dalla degradazione, gestendo le sue risorse in modo sostenibile mediante l'adozione di misure urgenti - Attuare scelte di vita in linea con la tutela dell'ambiente e della salute	SVILUPPO SOSTENIBILE	
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni		- Riconoscere le norme e i principi da rispettare come cittadini responsabili in vari contesti e come il mancato rispetto di regole e principi incida in modo negativo in diverse situazioni - Perseguire la solidarietà - Avere la consapevolezza del valore storico e culturale del patrimonio artistico	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica		Individuare le varie forme di comunicazione digitale e riconoscere l'importanza di rispettare le norme comportamentali in tale ambiente Essere consapevole dei principi su cui si basa l'affidabilità e la	CITTADINANZA DIGITALE	

		credibilità delle fonti		
--	--	-------------------------	--	--

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA secondo biennio e quinto anno				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	COMPETENZE CONCORRENTI	ABILITÀ	NUCLEI FONDANTI	POSSIBILI DISCIPLINE COINVOLTE
Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici, a livello territoriale e nazionale, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici, a partire dalla conoscenza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitarie internazionali, nonché dei loro compiti e delle funzioni essenziali Rispettare le regole della vita democratica, comprendendone il valore con particolare riferimento al contesto in cui ci si trova ad agire e approfondendo la conoscenza degli elementi di diritto su cui si fondano Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	Compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline Sostenere una propria tesi, ascoltare e valutare le argomentazioni altrui Essere in grado di leggere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare Partecipare al dibattito culturale	▪ Distinguere ed analizzare le funzioni del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica ▪ Distinguere ed analizzare le funzioni delle sette istituzioni europee e dei diversi organi consuntivi e finanziari ▪ Distinguere ed analizzare le differenti organizzazioni internazionali e il loro ambito di intervento ▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	TUTTE Per percorsi programmati in seno ai C.D.C
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale, prendendo coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea		Acquisire la consapevolezza dell'importanza di scegliere modi di vita inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, dell'ambiente e della salute	SVILUPPO SOSTENIBILE	

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile		▪ Avere consapevolezza del significato di prevenzione (rischio, pericolo e danni) e dei comportamenti da assumere in situazioni di emergenza ▪ Riconoscere i comportamenti in grado di proteggere sé, gli altri e l'ambiente ▪ Relazionarsi correttamente con gli operatori del soccorso riconoscendo il ruolo delle diverse forme di associazionismo e volontariato		
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica		▪ Individuare le varie forme di comunicazione digitale e riconoscere l'importanza di rispettare le norme comportamentali in tale ambiente ▪ Essere consapevole dei principi su cui si basa l'affidabilità e la credibilità delle fonti	CITTADINANZA DIGITALE	

Tematiche generali
a) Introduzione che spieghi la interdisciplinarietà della materia e il filo conduttore che lega le diverse tematiche.
b) La regola come fondamento della vita associata e democratica
c) Uguaglianza e discriminazione
d) Presentazione dell'Agenda 2030 adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 (sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico e del territorio)
e) Cittadinanza digitale: utilizzo di piattaforme informatiche e delle loro netiquette
a) Le fonti del Diritto: chi li stabilisce, quali sono, come sono ordinate

b) Agenda 2030 adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 (sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico e del territorio)
c) La comunità digitale: tutela della privacy e contrasto al cyberbullismo
d) Volontariato e azioni di aiuto sociale. Disagio giovanile
e) Educazione stradale
a) Le Istituzioni democratiche: storia ed evoluzione
b) La Costituzione Italiana: origini e principi fondamentali
c) Legalità e contrasto alle mafie
d) Agenda 2030 adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 (sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico e del territorio)
e) Cittadinanza digitale: analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
a) La Costituzione Italiana: diritti e doveri dei cittadini
b) Il Lavoro
c) Agenda 2030 adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 (sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico e del territorio)
d) Volontariato e azioni di aiuto sociale. Disagio giovanile
e) Cittadinanza digitale: big data e democrazia
a) La Costituzione Italiana: organi costituzionali
b) Le Organizzazioni Internazionali a tutela dei diritti umani
c) Il processo di integrazione europea: la storia e le Istituzioni dell'Unione Europea
d) Agenda 2030 adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 (sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico e del territorio)
e) Cittadinanza digitale: quadro normativo e Agenzia per l'Italia Digitale (AgID)