

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32071** - Titolo **PNRR STEM E MULTILINGUE BENEDETTO CROCE PALERMO - CUP I74D23003160006**

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Statale Benedetto
Croce
Palermo

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, in qualità di _____

- ☐ Docente in servizio presso il Liceo Scientifico Benedetto Croce di Palermo
- ☐ Docente in servizio presso altre Istituzioni scolastiche
- ☐ Dipendente di altra P. A.
- ☐ Esperto Esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di

investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32071** - Titolo **PNRR STEM E MULTILINGUE BENEDETTO CROCE PALERMO**.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
☐ Scienze della natura: scoprire, capire, proteggere ☐ La Sicilia: un laboratorio di Chimica Inorganica. Studio e applicazioni dei Fondamenti di Chimica Inorganica ☐ Sperimentare la materia: chimica in laboratorio ☐ DNA Lab ☐ Biologia molecolare: dai geni alle proteine	Docente Esperto A050	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
☐ La Matematica dell'incertezza ☐ La stampante 3D tra Matematica e Tecnologia ☐ Matematica che passione!	Docente Esperto A026-A027	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
☐ Programmazione base Python ☐ Programmazione web ☐ Robotic Lab	Docente Esperto A041	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
☐ Laboratorio di fisica biennio ☐ Laboratorio di fisica triennio ☐ Alla scoperta di Phet Colorado ☐ Fisica con metodologie Inquiry Based e Real Time Laboratory ☐ Arduino per il laboratorio fai da te	Docente Esperto A027	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

☐ Dieto le quinte tra arte e tecnologia (uso di piattaforme on line come izi-Travel) ☐ Arte e Geometria nei monumenti (uso di programmi digitali come Sketchup)	Docente Esperto A054	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
☐ DEBA-STEM ... per argomentare di robotica, scienze, tecnologia ☐ Una redazione per il futuro	Docente Esperto	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
☐	Tutor	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
☐ Percorso Inglese B1 ☐ Percorso Inglese B2 prima parte ☐ Percorso Inglese B2 seconda parte ☐ Percorso Inglese C1 prima parte ☐ Percorso Inglese C1 seconda parte	Docente Esperto	Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
☐	Tutor	Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
☐ Potenziamento della lingua inglese Livello B1 per n. 3 corsi ☐ Potenziamento della lingua inglese Livello B2	Docente Esperto	Intervento "B" TIPOLOGIA A - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2;
☐ Metodologia CLIL in lingua inglese discipline non linguistiche (Scienze, Matematica, ecc..)	Docente Esperto	Intervento "B" TIPOLOGIA B - Corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali o se sì a quali _____;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- _____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001]* ;
12. possedere il seguente titolo accademico o di studio:

- _____;
13. avere il profilo di :

- ☐ DOCENTE SCIENZE NATURALI CHIMICHE E BIOLOGICHE A050
- ☐ DOCENTE DI MATEMATICA A026
- ☐ DOCENTE DI MATEMATICA E FISICA A027
- ☐ DOCENTE DI INFORMATICA A041
- ☐ DOCENTE DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE A054
- ☐ COMPETENZE SPECIFICHE DEBATE
- ☐ COMPETENZE SPECIFICHE GIORNALISMO
- ☐ DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA IN POSSESSO DELLA CERTIFICAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE L2
- ☐ ESPERTO MADRELINGUA INGLESE o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari al livello C1 del CEFR
- ☐ ESPERTO IN POSSESSO DI COMPETENZE DOCUMENTATE SULLA METODOLOGIA CLIL - specializzazione CLIL/TKT cambridge o equipollenti.

14. Di possedere i seguenti titoli di studio e professionali:

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggi o a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
	Tabella di valutazione	Punteggio		
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento TITOLO ACCESSO	Punti 10 per votazione da 80 a 99 Punti 12 per votazione da 100 a 110 Punti 14 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 4 (per ogni anno)		
4	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 3 (per ogni anno)		
5	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 (max 5)		
6	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni titolo		
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni titolo		
8	Pregressa esperienza di docenza in progetti vari ((anche PON/POR/PNRR)	Punti 1 per ogni progetto		
9	Pregresse esperienze nei ruoli richiesti (anche PON/POR/PNRR)	Punti 5 (per ogni anno)		
10	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini	Punti 4 (per ogni anno)		
TOTALE			_____	_____

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una auto dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data	Firma del Partecipante
_____, _____	_____